

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»  
(Детский сад № 104)

**ПРИКАЗ**

18.04.2022

№30

**Об утверждении отчета о результатах самообследования Детского сада № 104  
за 2021 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета Детского сада № 104 (протокол от 04.04.2022 №3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Детского сада № 104 за 2021 год (приложение).
2. Заместителю заведующего по ВМР Колесниковой Н.А. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте Детского сада № 104 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В.Яковлева

С приказом ознакомлена:



Н.А.Колесникова

**Яковлева  
Татьяна  
Васильевна**

Подписан: Яковлева Татьяна Васильевна  
DN: ИНН=661200259127, СНИЛС=01433872631,  
E=83439396232@mail.ru, C=RU, S=Свердловская  
область, L=г.Камensk-Уральский, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 104",  
G=Татьяна Васильевна, SN=Яковлева,  
UnstructuredName=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2  
.1, CN=Яковлева Татьяна Васильевна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021-04-06 13:09:39  
Foxit Reader Версия: 9.7.1

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 104» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (Детский сад № 104)
Руководитель	Яковлева Татьяна Васильевна
Адрес организации	623412, г. Каменск-Уральский, ул. Гвардейская, д. 21
Телефон, факс	8 3439 35-68-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou_104_ku@mail.ru">dou_104_ku@mail.ru</a>
Учредитель	орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	30.10.1990 год
Лицензия	От 30.03.2011г. рег. № 13007, серия 66 № 000268

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1648,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 805 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 17 детей;
- первая младшая группа — 17 детей;
- вторая младшая группа - 24 ребенка;
- средняя группа — 24 ребенка;
- старшая группа — 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	85%
Неполная с матерью	18	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	22%
Два ребенка	61	52%
Три ребенка и более	30	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом продолжается внедрение электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2021 года выглядят следующим образом:

Баллы	4		3		2		1		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	12,2	46	38,6	50	41,7	9	7,5	111	92,5
Качество освоения образовательных областей	24	22	57	53	22	21	4	4	107	96,3

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 8,7/1;
- воспитанники / все сотрудники – 3,5/1.

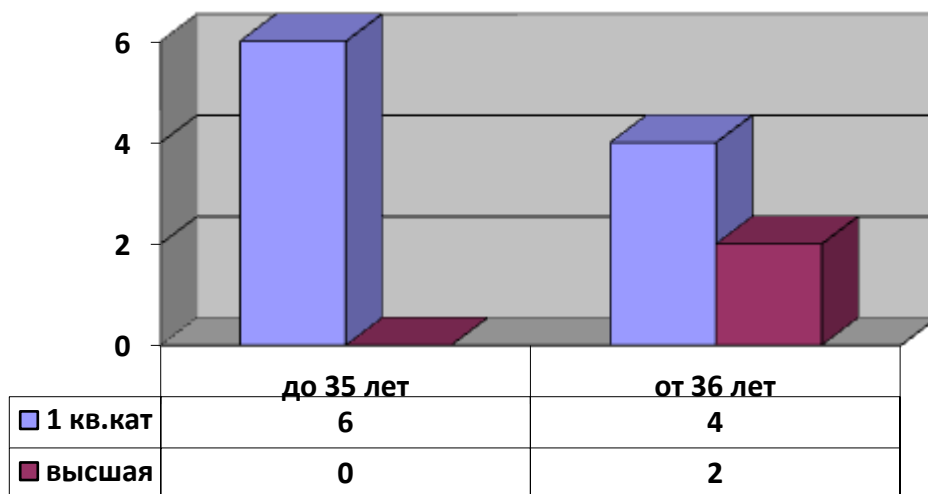
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

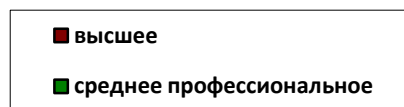
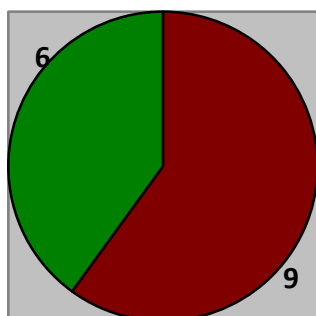
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников				Количество неаттестованных молодых педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2020 году			
	первая КК		высшая КК			первая КК		высшая КК	
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
Всего	6	4	0	2	Всего	2	1	0	0
15	10		2		3	3		0	



Распределение педагогических работников по уровню образования

Всего педагогических работников	высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
15	9	6



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в различных городских конкурсах, акциях и спортивных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	Благодарственное письмо
2.	Городской/Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 2 место
3.	Городской детский фестиваль-конкурс юмора «Смешной апрель»	Диплом 2 место
4.	Городской Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Диплом 2 место
5.	Городской детско-юношеский конкурс книжной иллюстрации «ПДД: Прочти! Думай! Действуй!», посвященного 85-летию ГИБДД	Бл.письмо
6.	Семейный фестиваль СОШ 40	Грамота за участие от СОШ №40
7.	Благотворительная акция помощь приюту бездомных домашних животных	Благодарственное письмо
8.	Семейный фестиваль СОШ 35	Благодарственное письмо
9.	Городской конкурс театрализованных выступлений экологической кейс-игры «Green Neam»	Диплом 1 место
10.	Городской конкурс альбомов-отчётов экологической кейс-игры «Green Neam»	Диплом 1 место
11.	Выставка детского творчества «День Победы» посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо библиотека №3
12.	Акция сдай макулатуру Спаси дерево	Благодарность
13.	Городской туристический слет «Юные туристы»	Грамота за участие
14.	ГТО (сдача норм)	Благодарственное письмо
15.	ПК Спортивное ориентирование для педагогов	
16.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом 1 степени
17.	Городской конкурс юных чтецов «Ладушки»	Дипломы 2 степени
18.	Городская акция «День ходьбы»	
19.	Выставка дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского ГО	Сертификат
20.	Профессиональный конкурс: <b>Воспитатель года</b>	Диплом финалиста
21.	Фестиваль по конструированию «Легознайки»	Диплом участника
22.	Городской творческий конкурс рисунков (библиотека №12) «#мама_дома» в рамках фестиваля благодарения «Весь мир начинается с мамы»	Диплом 2 место Диплом 3 место
23.	Городской библиотечный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочный базар»	Диплом победителя
24.	Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Диплом победителя
25.	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ»	Диплом 3 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников, возможность участвовать в заочных конкурсах всероссийского и международного уровня.

№	Название мероприятия	Результат
1.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом победителя 1 место
2.	Международный арт-проект «Ангелы Мира»	Благодарственное письмо
3.	Международный конкурс по окружающему миру «Дикие и домашние животные» для дошкольников	Грамота за подготовку победителя
4.	Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства» Номинация «Методическая разработка». Конкурсная работа «Подводная страна»	Диплом победителя 2 место
5.	Всероссийский творческий конкурс Образовательный портал НИКА: «Осенняя пора - очей очарование...»	Сертификат
6.	Всероссийский творческий конкурс, Образовательный портал НИКА: «Правила дорожного движения Глазами детей»	Диплом призера Сертификат
7.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» История возникновения обуви	Диплом победителя 1 степени
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Памятники города Каменска-Уральского	Диплом победителя 1 степени
9.	Всероссийский творческий конкурс Образовательный портал НИКА: «Новогодние фантазии»	Диплом призера
10.	Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах	Сертификат
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», работа проект «Мы - будущие защитники!»	Диплом участника
12.	Открытый конкурс детских творческих работ ЦДО «Выйский» «Прекрасное слово- Мама»	Благодарность
13.	Всероссийский творческий центр Мультяшкино Творческий конкурс для дошкольников «Безопасная дорога»	Сертификат куратора 3 место
14.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски осени»	Диплом победителя Сертификат
15.	Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна»	Диплом 2 степени
16.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Проекты по конструированию	Диплом 1 степени
17.	ИРО «Конкурс сайтов педагога»	Сертификат
18.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Тигр-символ года 2022»	Диплом победителя

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе с родителями дистанционные образовательные технологии для информирования об обучении и воспитании воспитанников, с целью повышения педагогических знаний родителей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством применяемых технологий. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-собраний и оффлайн консультаций была качественной, 35% родителей частично удовлетворены дистанционными услугами и 10% не удовлетворены, считают что личные встречи и традиционные собрания более эффективны и удобны.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах



детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: обновили методическое обеспечение на все возраста: разработки комплексных занятия по данной программе и планирование на каждый день. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»; картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа;
- улучшили материально-техническую базу в декабре 2021 года пополнили новым современным ноутбуком (для пользования воспитателями).
- интернет-связь стабильная со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный / физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда / педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Отремонтировали спортивную площадку с мягким покрытием и установили детские тренажеры.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и холодильный шкаф.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.12.2021 по 9.12.2021 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 77 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12—14-часового пребывания	(процент)	130 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	<b>12 / 80%</b>
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	8 (53%)
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	9 (60%)
от 55 лет		3 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/130 1/8,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.