

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»
(Детский сад № 104)

ПРИКАЗ

16.04.2021

№ 38

г. Каменск-Уральский

Об утверждении отчета о результатах самообследования Детского сада № 104 за 2020 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета Детского сада № 104 (протокол от 14.04.2021 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Детского сада № 104 за 2020 год (приложение к приказу).
2. Заместителю заведующего по ВМР в срок до 20.04.2021 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте Детского сада № 104 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.В.Яковлева

С приказом ознакомлена:
Заместитель заведующего
по ВМР

16.04.2021

Н.А. Колесникова

Яковлева
Татьяна
Васильевна

Подписан: Яковлева Татьяна Васильевна
DN: ИНН=661200259127, СНИЛС=01433872631,
E=83439396232@mail.ru, C=RU, S=Свердловская
область, L=г.Каменск-Уральский, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 104""
G=Татьяна Васильевна, SN=Яковлева,
UnstructuredName=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2
.1, CN=Яковлева Татьяна Васильевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-06 13:09:39
Foxit Reader Версия: 9.7.1

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104» за 2020 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (Детский сад № 104)
Руководитель	Яковлева Татьяна Васильевна
Адрес организации	623412, г. Каменск-Уральский, ул. Гвардейская, д. 21
Телефон, факс	8 3439 35-68-16
Адрес электронной почты	dou_104_ku@mail.ru
Учредитель	орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	30.10.1990 год
Лицензия	От 30.03.2011г. рег. № 13007, серия 66 № 000268

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1648,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 805 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – ранний возраст 15 детей;
- 2 младшая группа - 15 детей;
- средняя группа №1 – 21 ребенок;
- средняя группа №2 – 22 ребенка;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям По 4 баллам (где 1- со значительной помощью педагога. 2 -с незначительной помощью педагога, 3 -соответствие возрасту, программу освоил 100 %, 4 опережающее развитие), в детях и процентах.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Баллы	4		3		2		1		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	12,2	46	38,6	50	41,7	9	7,5	111	92,5
Качество освоения образовательных областей	5	4,04	55	46,36	49	40,9	11	8,7	110	91,3

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают реализацию задач образовательной программы детского сада на высоком и среднем уровне, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	82%
Неполная с матерью	17	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	22%
Два ребенка	64	53%
Три ребенка и более	30	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружок по художественно-эстетическому направлению «Весёлый каблучок»- хореография. Было задействовано 12,5 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение у воспитанников эмоциональной отзывчивости на музыку, улучшение техники исполнения и выразительности танцевальных движений, ориентировки в пространстве.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошие

показатели готовности к школьному обучению, 100% процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы города.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Городской спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню Снега	Грамота участников
2.	Семейный городской проект «Район мой славный и красивый - частица Родины России» Историко-краеведческий проект "Маленький город в большой войне"	Благодарственное письмо
3.	«Лед нашей надежды»	Сувенир - шарф
4.	Спортивно-массовое мероприятие «Лыжня России 2020»	Свидетельства сладкий приз, шапка
5.	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	Грамота за участие
6.	Семейный городской проект «Район мой славный и красивый - частица Родины России» Квест-игра "ДКЦветик"	Благодарственное письмо
7.	Фестиваль ГТО	Грамота и кубок за 1 место
8.	Конкурс плакатов ГТО «Талисман Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ДОУ	Грамота 3 место
9.	ГТО Лыжи	участие
10.	творческий конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «За безопасность на дорогах сквозь века»	Благодарственное письмо за участие
11.	детский конкурс рисунков и прикладного творчества «В стране сказок Джанни Родари», посвященного 100-летию со дня рождения детского писателя Детская библиотека № 8 им. Н. Островского	Благодарственное письмо за участие
12.	Библиотечный конкурс чтецов «Будь «на волне» номинация: Читаю стихи о ВОВ	Благодарственное письмо за участие
13.	Заочный конкурс фотоотчетов «Юные туристы»	Диплом 1 степени
14.	Соревнования по спортивному ориентированию "Спортивные звездочки" 1 этап	
15.	ГТО 1 этап	
16.	Заочный городской конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом 2 степени
17.	Фестиваль по легоконструированию «Легознайки»	Диплом участника
18.	Конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Ярче звезд»	Почетная грамота 1 место
19.	Городской Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» номинация: «Ритмы детства»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
20.	«Права человека глазами детей»	Бл. Письмо участие
21.	Фестиваль «Жароптицево перо»	Сертификат
22.	Соревнования по спортивному ориентированию "Спортивные звездочки" 2 этап	
23.	Городской конкурс ДПТ «Зимняя мастерская	Диплом победителя
24.	Библиотечный фото-конкурс «Новогоднее окошко»	Сертификат участника
25.	Библиотечный конкурс поделок «Снеговик-почтовик»	Бл.письмо воспит

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по детскому саду составляет 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

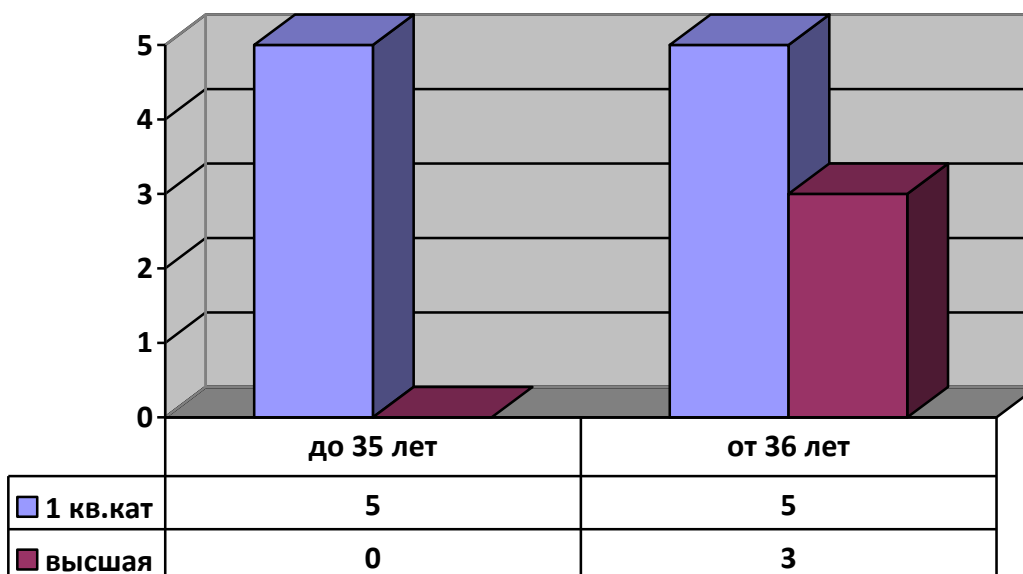
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; 1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников				Количество неаттестованных педагогических работников*	Число аттестованных педагогических работников в 2020 году**			
	первая КК		высшая КК			первая КК		высшая КК	
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
Всего	5	5	0	3	Всего	1	0	0	2
14	10		3		1	1		2	

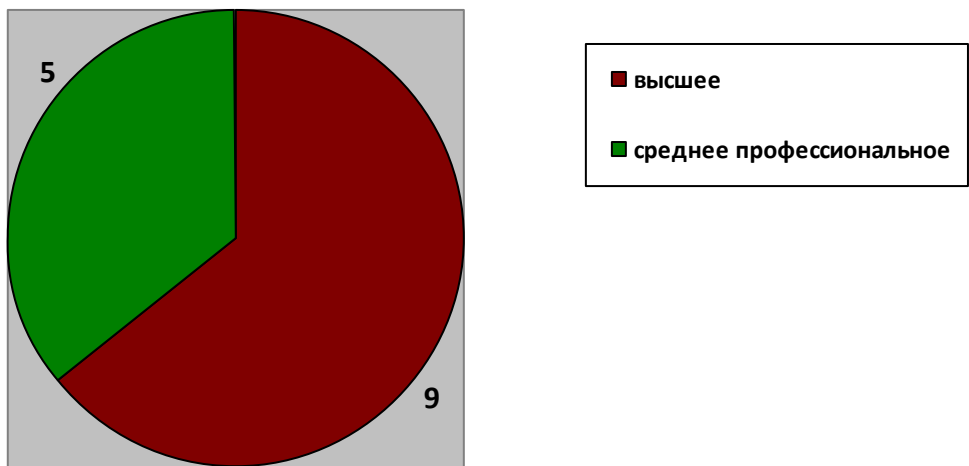


Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

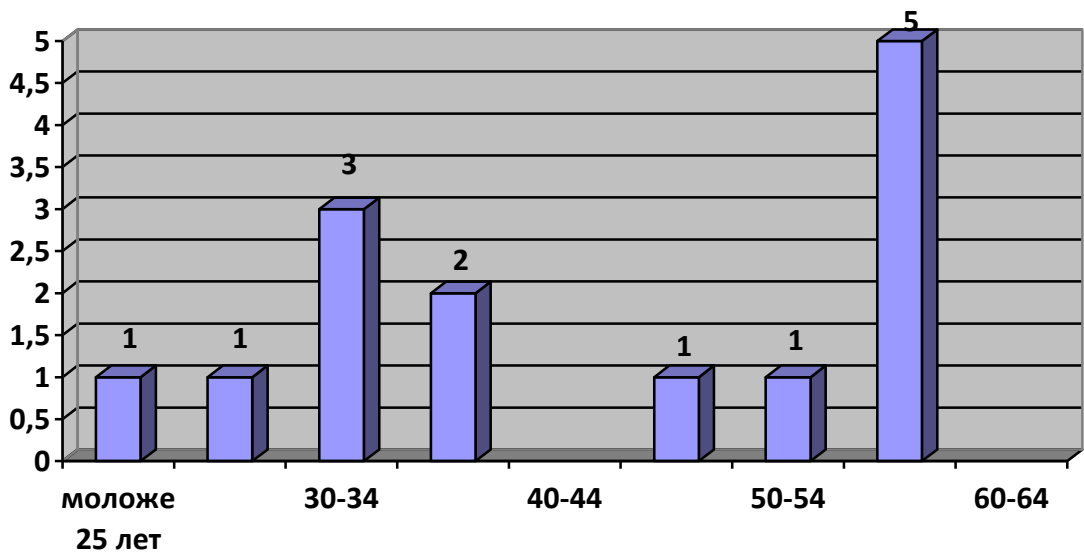
Распределение педагогических работников по уровню образования

Всего педагогических работников	высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
14	9	5



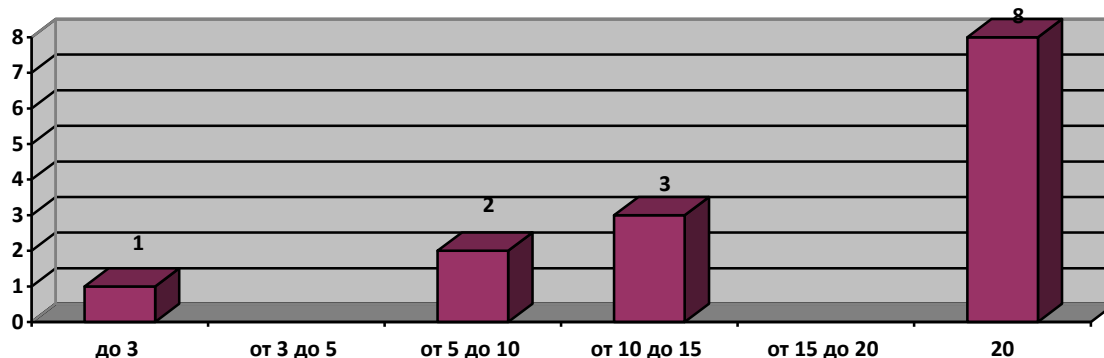
Распределение педагогических работников по возрасту

Число полных лет по состоянию на 29 декабря 2020 года								
моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64
1	1	3	2		1	1	5	

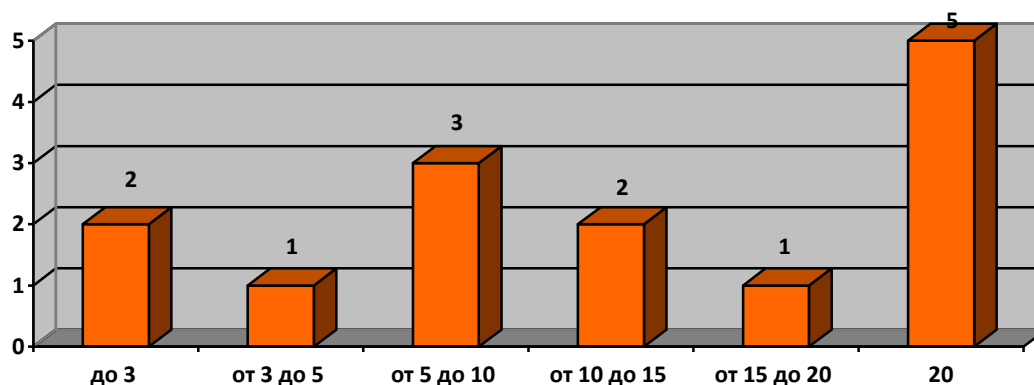


Распределение педагогических работников по стажу работы

общий стаж работы					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	-	2	3		8



педагогический стаж работы					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	1	3	2	1	5



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020» «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»
- Всероссийский вебинар «Новые возможности для школьных логопедов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного компьютера»
- Всероссийский вебинар «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»
- Курс лекций по вопросам организации работы детского сада в условиях пандемии в рамках Всероссийского вебинара
- Межрегиональный научный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНО на разных уровнях образования»
- Всероссийский вебинар-практикум для ОО по изменениям 2020-2021гг требований законодательства к ведению и администрированию официальных сайтов

- Всероссийский онлайн-семинар «Педагог в системе дошкольного образования» специальная тематическая секция: «Педагог в системе дошкольного образования: характеристика базовых компетенций»
- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Рабочий документооборот педагога детского сада»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в youtube и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Животные родного края», «Математика для малышей», «Грамматика в картинках», «Птицы»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты по сезонам и безопасности для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся старшего возраста.

Кабинет достаточно оснащен компьютерным оборудованием, есть необходимость пополнить современной оргтехникой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, к имеющимся 5, также имеется 2 принтера и МФУ, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал физкультурный зал (совмещенный) – 1;
- логопедический -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий и общесадовских мероприятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (12 часов)		120
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	120 (100%)
12-часового пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (4,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (4,8%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (93%)
с высшей		3 (21%)
первой		10 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (7%)
до 5 лет		13 (93%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (7%)
до 30 лет		13(93%)
от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/120 1/8,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала (совмещен)		да
музыкального зала (совмещен)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.