

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»
(Детский сад № 104)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детский сад № 104

(протокол от 27 февраля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детский сад № 104

Т.В.Яковлева

05 апреля 2019 г. приказ №21

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (Детский сад № 104)
Руководитель	Татьяна Васильевна Яковлева
Адрес организации	623412, г. Каменск-Уральский, ул. Гвардейская, д. 21
Телефон, факс	(3439) 35-68-16
Адрес электронной почты	dou_104_ku@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Каменск-Уральский
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 31.01.2012 № 14758, серия 66 № 002930

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1648,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1103 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 52 ребенка;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Опережающее развитие		Соответствие возрасту		С незначительной помощью педагога		Со значительной		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		37	30,8	61	51	15	12,4	7	5,8	113
Качество освоения образовательных областей	22	18,7	72	59,5	22	18,3	4	3,5	116	96,5

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	85%
Неполная с матерью	18	15%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	32%
Два ребенка	56	47%
Три ребенка и более	26	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 процентов выпускников зачислены в классы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

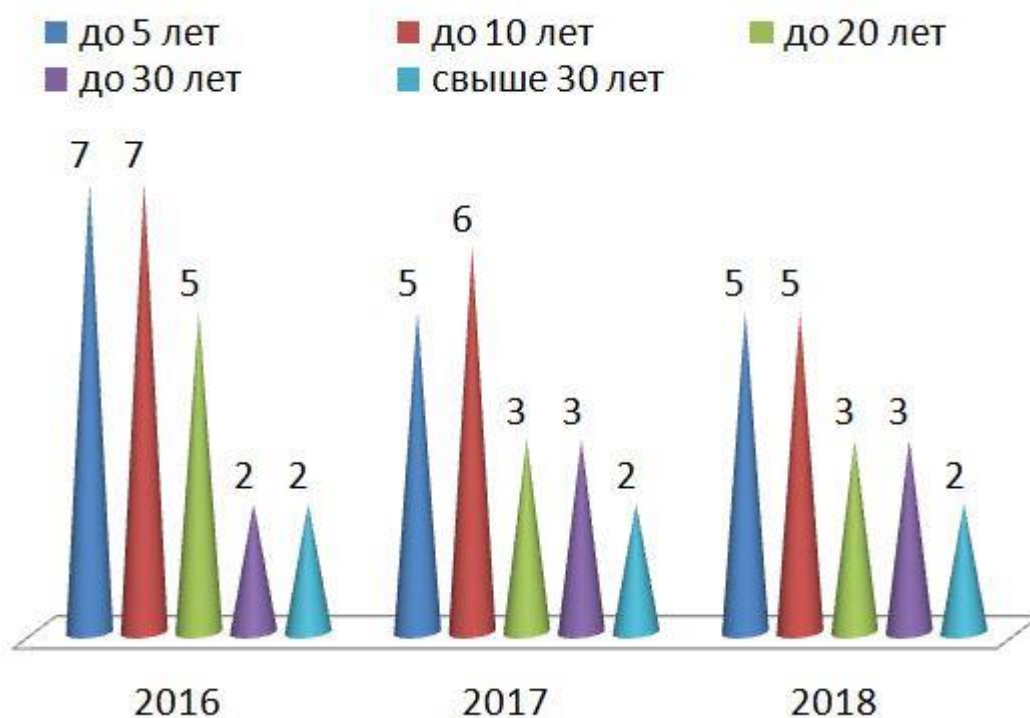
– высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

– первую квалификационную категорию – 8 воспитателей.

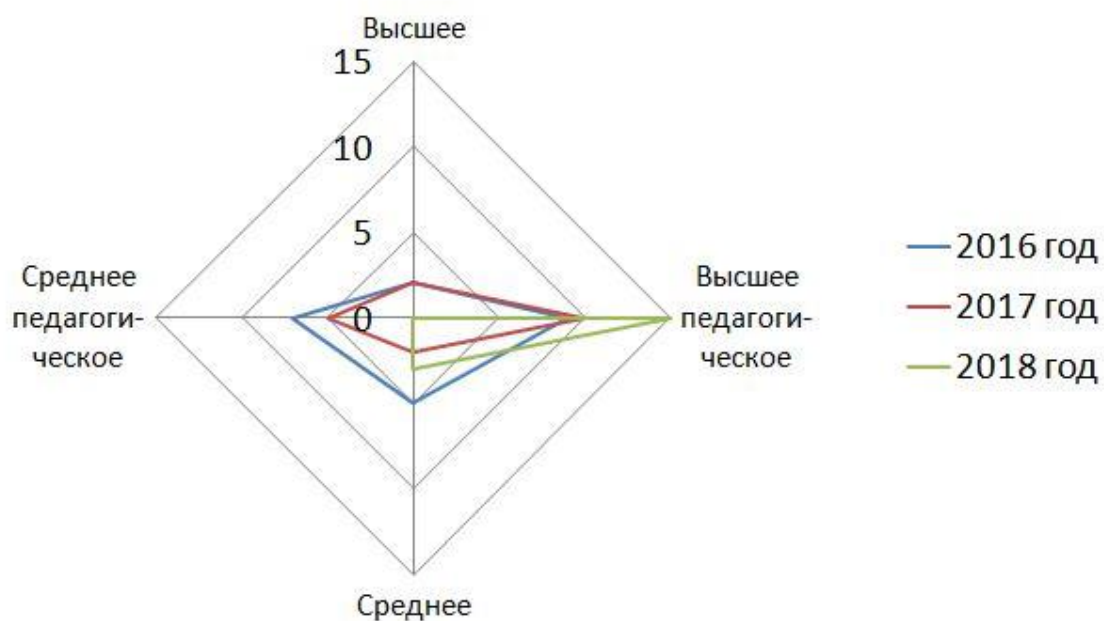
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 8 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 29.12.2018 все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы работников детского сада



Образование работников



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название	результат
Детский литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька – 2018»	Участие

Городской конкурс эссе «Герои моей семьи-герои моей страны»	
Спортивная акция «Лыжня России»	
Подача заявки на конкурс «Воспитатель года»	Участие
Спортивная игра «В поисках военной тайны»	Грамота за участие
Фестиваль детского творчества «Каменская радуга»	Диплом 2 степени в ном. «Ритмы детства» Диплом 3 степени в ном. «Её величество мода»
Гранатовый конкурс «Территория РУСАЛ»	Участие
Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Благодарственные письма
Гранатовый конкурс «Зеленая волна 2018»	Участие
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Сертификат участника Диплом победителя среди девочек
Конкурс рисунков на тему жилищно-коммунального хозяйства и энергосбережения 2018г. «Начинающий художник»	Диплом победителя
Конкурса детского творчества «Пасха Красная – Красный звон» по Каменской епархии Русской Православной Церкви	
Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»)	Сертификат
Городской конкурс «Смешной апрель»	Диплом 1 степени
Конкурс детского рисунка от библиотеки №12 «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Сертификаты
Туристический слет дошколят «Осенний маршрут»	Грамота
Конкурс детских рисунков от библиотеки Н.Островского «Моя безопасная жизнь»	Благодарности педагогам и Грамоты детям
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Сертификаты
Всероссийский День Ходьбы	Сувениры
Городской конкурс чтецов «Звездочки поэзии»	Диплом 3 место
Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные Звездочки»	Сертификаты 5 место
Городской конкурс «ЛЕГОЗНАЙКИ»	Диплом 3 место
Городской конкурс творческий работ «Книг волшебные страницы»	Грамота победителю в номин. «Своими руками» Грамота победителю в номин. «Художник-иллюстратор»
Городской конкурс «Юные инженеры Урала»	Диплом 3 место
Городской конкурс «Зимняя мастерская» Номинация: Творческая коллективная работа «Новогодние игрушки»	Диплом победителя
Городская спортивная игра «В поисках военной тайны»	Сертификаты
Спортивная игра «Спортивные Звездочки» школа №3	Сертификаты 5 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 – МФУ, 1 проектор мультимедиа; 7-жк телевизоров

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- в 2018 году пополнилось: моноблоком и интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	120
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		120
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		120 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)

присмотру и уходу		1 (0,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников,	человек	15
в том числе количество педработников: с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	4 (27%)	
первой	8 (53%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (27%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86
Наличие в детском саду: музыкального /физкультурного зала (совмещенный)	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.