

СОГЛАСОВАНО:  
начальник ОМС  
«Управление образования  
Каменск-Уральского ГО»

Л.М. Миннулина

ПРИНЯТО: на заседании  
педагогического совета  
Детского сада №104  
протокол №1 от 30.08.23г.

УТВЕРЖЕНО:  
заведующий Детского сада №104  
Т.В. Яковлева



приказ № 64 от 30.08.2023г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2028 годы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №104»

Яковлева  
Татьяна  
Васильевна

Подписан: Яковлева Татьяна Васильевна  
DN: C=RU, S=Свердловская область,  
L=г. Каменск-Уральский, T=заведующая, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 104",  
SNILC=01433672631, INN=661200259127,  
E=83439396232@mail.ru, G=Татьяна  
Васильевна, SN=Яковлева, CN=Яковлева  
Татьяна Васильевна  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.08.30 16:17:03+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Каменск-Уральский ГО  
2023г.

## Содержание

№ п/п		стр.
1	Паспорт Программы развития Детский сад № 104 на 2023 – 2028 гг.	2
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	4
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	11
4	Цель и задачи программы	12
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	13
6	Стратегия развития Детского сада №104	14
7	Совершенствование структуры управления	14
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	15
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	16
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	18
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	23

### 1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №104» на 2023- 2028 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №104» (далее- Учреждение)
Разработчики Программы	Администрация Учреждения, рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 30.08.2023г. № 64
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений Учреждения
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О</p>

	<p>национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>-Устав Учреждения;</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</p>
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности в Учреждении с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<p>Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления Учреждения;</p> <p>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в Учреждении, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>-использование разных форм взаимодействия Учреждения и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p> <p>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов;</p>
Проекты реализуемые в рамках Программы	<p>-«Управление качеством дошкольного образования»</p> <p>-«Кадровый потенциал»</p> <p>-«Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>-«Успешный ребенок»</p>
Сроки реализации Программы	2023 - 2028 гг.
Этапы и сроки реализации Программы	<i>Подготовительный этап</i> (октябрь-декабрь 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка

	документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (январь 2024г. – август 2028г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2028г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	-включенность Учреждения в процессы инновационного развития и в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, кадровых, финансовых условий; -функционирование внутренней системы оценки качества образования;
Целевые показатели Программы	-выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в Учреждении; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим Учреждение; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в Учреждении;
Финансирование программы	-бюджетные средства -внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Учреждения размещаются на официальном сайте
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляет администрация Учреждения

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1. Информационная справка об Учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104».

Сокращенное наименование: Детский сад № 104

Юридический и фактический адрес: 623412, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Гвардейская, д.21 Телефон: 8(3439) 35-68-16 E-mail: dou\_104\_ku@mail.ru, официальный сайт: dou104.obrku.ru

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»). Отношения между Учредителем и Детским садом регулируются в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации. Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, г.Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400. Отношения между Учредителем и Детским садом регулируются в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования Учреждения является целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66 №002930 от 31.01.2012г., выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочно). Учреждение введено в строй в 1990 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства, оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения органами управления являются заведующий Детского сада №104, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Режим работы ДОУ: пятидневный, с 07.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные и выходные дни. В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 -группы раннего возраста (1,0 -3 лет), 4 группы дошкольного возраста (3-8 лет). Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,0 года до прекращения образовательных отношений. В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО утверждена приказом Заведующего Детским садом № 104 от 06.07.2023г. № 55.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и развивающая среда Учреждения соответствуют ФГОС ДО.

## **2.2. Аналитическая часть**

### **2.2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям По 4 баллам (где 1- со значительной помощью педагога; 2 -с незначительной помощью педагога; 3 -соответствие возрасту, программу освоил 100 %; 4 опережающее развитие), в детях и процентах.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Баллы	4		3		2		1		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	12,2	46	38,6	50	41,7	9	7,5	111	92,5
Качество освоения образовательных областей	5	4,04	55	46,36	49	40,9	11	8,7	110	91,3

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2022 года выглядят следующим образом:

Баллы	4		3		2		1		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	11	9,7	71	62,3	27	23,6	5	4,4	109	96
Качество освоения образовательных областей	15	13,2	67	58,8	26	22,8	6	5,2	108	95

Сравнительный анализ (2020-2022гг) задач обучения и воспитания показывает стабильную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» воспитанниками детского сада.

### 2.2.2. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; 1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Всего педагогических	Всего аттестованных педагогических работников	Количество не аттестованных педагогических	Число аттестованных педагогических работников в 2020 году

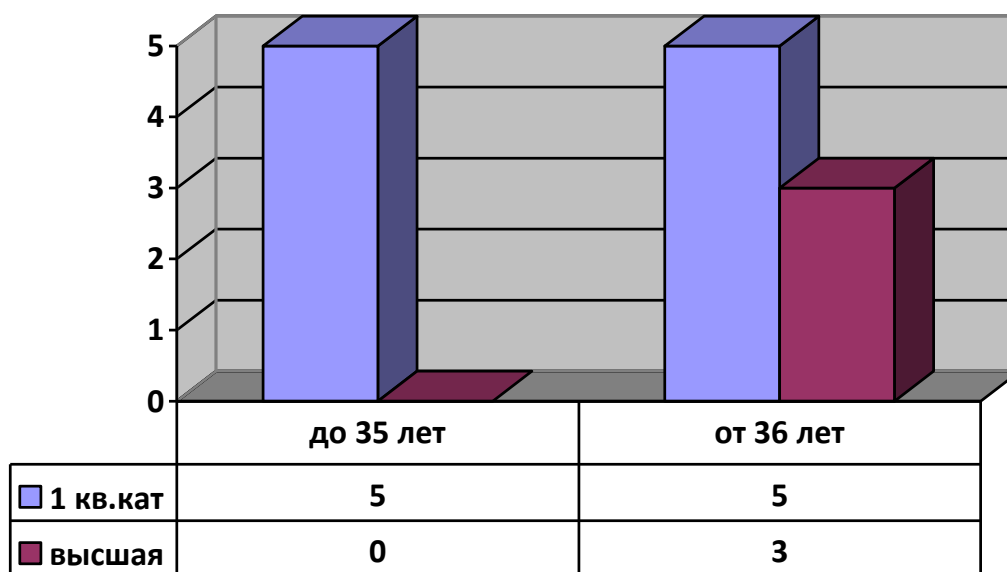
работников	первая КК		высшая КК		работников	первая КК		высшая КК	
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
Всего	5	5	0	3	Всего	1	0	0	2
14	10		3		1	1		2	

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников				Количество не аттестованных молодых педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2022 году			
	первая КК		высшая КК			первая КК		высшая КК	
Всего	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	Всего	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
13	4	4	0	3	2	0	0	0	1

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада за 2020 год*

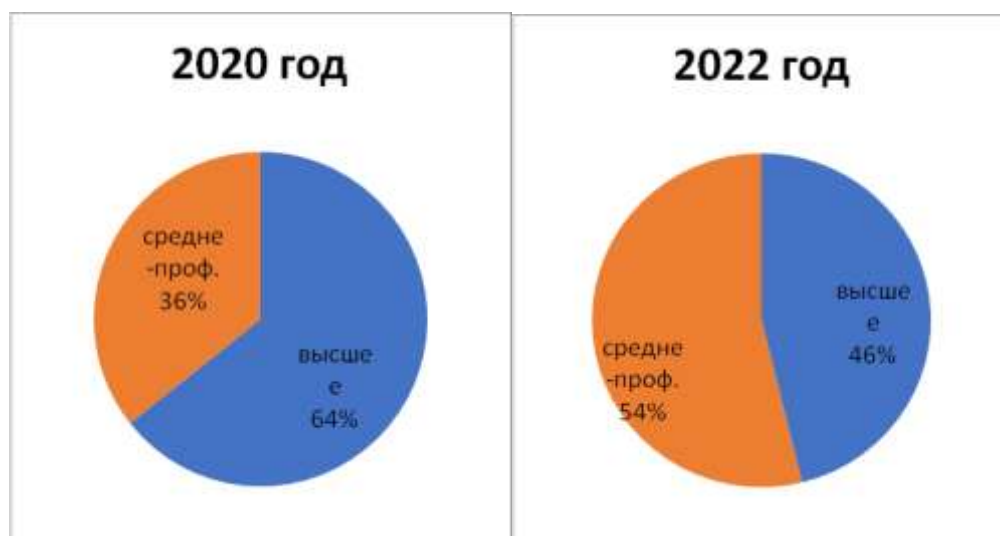


*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада за 2022 год*

	4	
	3,5	
	3	
	2,5	
	2	
	1,5	
	1	
	0,5	
	0	
	<b>до 35 лет</b>	<b>от 36 лет</b>
<b>1 кв.кат</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>высшая</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

*Распределение педагогических работников по уровню образования*

год	Всего педагогических работников	высшее	среднее профессиональное образование
2020	14	9	5
2022	13	6	7



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель (Родионова Л.И.)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат



в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, возможность участвовать в заочных конкурсах всероссийского и международного уровня.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2020г.	2022г.
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» в том числе обучающиеся:	человек	120	122
в режиме полного дня (12 часов)		120	122
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	120 (100%)	122 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (4,8%)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)
обучению по образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104»		4 (4,8%)	0 (0%)
присмотру и уходу		4 (4,8%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14	13
с высшим образованием		9	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9	6
средним профессиональным образованием		5	7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (93%)	11 (85%)
с высшей		3 (21%)	2 (15%)
первой		10 (71%)	8 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		1 (7%)	5 (38%)
больше 30 лет		13 (93%)	8 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		1 (7%)	3 (23%)
от 55 лет		13(93%)	11 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/120 1/8,5	1/130 1/8,7
Наличие в детском саду:	да/нет		

музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
педагога-психолога		да	да

### 2.3. Результаты потенциала развития Учреждения

Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Учреждения	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», в том числе рабочих программ по воспитанию и обучению, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Помещения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p> <p>Игровые площадки детского сада недостаточно оборудованы</p>

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное Обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в Учреждении более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

### **3. Основная идея инновационного развития Учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

Основная идея инновационной деятельности Учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

*Качество образования:*

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта Учреждения.

*Кадровое обеспечение деятельности Учреждения:*

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра Учреждения: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

*Материально-техническое обеспечение деятельности Учреждения:*

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

*Информационное обеспечение деятельности Учреждения:*

- активизация отображения информации о деятельности Учреждения в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат Учреждения 0,5 ставки системного администратора.

*Инновационная деятельность:*

- трансляция опыта инновационной деятельности Учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

*Система связей Учреждения с социальными учреждениями:*

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми-инвалидами.

#### **4. Цель и задачи Программы развития**

*Цель:* Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в Учреждении с учетом запросов личности, общества и государства.

*Задачи Программы:*

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления Учреждения;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в Учреждении, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа Учреждения;
- сохранение положительных достижений и традиций в Учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104»;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд; приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## **5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития Учреждения основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития Учреждения является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции Учреждения лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости Учреждения ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень. Миссия Учреждения заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью Учреждения в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Учреждения, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- система наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям Учреждения относятся:

Открытость и поддержка – Учреждения открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает создание таких условий, которые будут соответствовать уникальности каждого ребенка и обеспечат развитие его способностей, самореализацию

Педагогов и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **6. Стратегия развития Учреждения**

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Приоритетные направления стратегии развития Учреждения, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Кадровый потенциал

## **7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными актами и Уставом Учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников, как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДООУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления Учреждения, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

## **8. Ресурсы**

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, положений, заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в Учреждении;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;  
 -учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта Учреждения;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;  
 -создание творческих групп;  
 -расширение деятельности по распространению опыта в системе образования города, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;  
 -мониторинговые мероприятия;  
 -организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;  
 -оснащение Учреждения оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

-смета расходов Учреждения;  
 -спонсорская и благотворительная помощь.

## 9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
<b>Проект «Управление качеством дошкольного образования»</b>						
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления Учреждения»						
Показатель 1 Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	процент	100	100	100	100	100
Показатель 2 Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	процент	90	92	93	95	96
Показатель 3 Количество общих внутри Учреждения воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	количество	55	57	59	60	62
Показатель 4 Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в Инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	процент	20	25	30	35	40
Показатель 5 Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	процент	100	100	100	100	100
Показатель 6 Степень соответствия сайта требованиям	процент	100	100	100	100	100



законодательства РФ						
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>						
Показатель 1 Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	процент	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>
Показатель 2 Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	процент	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Показатель 3 Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	процент	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»</b>						
<b>Задача: «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1 Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ФООП ДО	процент	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>95</b>
Показатель 2 Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство Учреждения	процент	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>50</b>
Показатель 3 Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности Учреждения	процент	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
<b>Проект «Успешный ребенок»</b>						
<b>Задача «Развитие системы работы с одаренными детьми, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса»</b>						
Показатель 1 Количество образовательных программ дополнительного образования детей	количество	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Показатель 2 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	количество	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>90</b>
Показатель 3 Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно	процент	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>50</b>
<b>Проект «Кадровый потенциал»</b>						

Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в Учреждении, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1 Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	процент	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Показатель 2 Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	процент	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>86</b>
Показатель 3 Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе области ИКТ	процент	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
Показатель 4 Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	процент	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>

#### 10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

##### **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и путем обеспечения эффективного внутреннего управления Учреждения;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104»;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс Учреждения в рамках образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность	2023-2028	Заведующий За. зав. по ВМР

	ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.		
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2028	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104»	2023-2028	Заведующий Зам. зав. по ВМР
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Зам. зав. по ВМР
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по ВМР
7	Информирование родителей об использовании в Учреждении инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Зам. зав. по ВМР Педагогический персонал
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2028	Заведующий Зам. зав. по ВМР
9	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2028	Зам. зав. по ВМР
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2028	Заведующий Зам. зав. по ВМР
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2028	Заведующий Педагогический персонал
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2028	
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Педагогический персонал
14	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия	Заведующий

		программы	
15	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДООУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- увеличение доли обучающихся Учреждения с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 96%;
- увеличение воспитательных мероприятий ав рамках реализации Программы воспитания до 62%;
- увеличение доли обучающихся Учреждения, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 40%;
- удержание показателей степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг на 100%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате Учреждения.

#### **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2028	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния	Ежегодно	Заведующий Завхоз
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности Учреждения	Ежегодно	Заведующий Завхоз
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем	2023-2028	Заведующий Завхоз

	учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)		
5.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	Заведующий специалист по охране труда зам. Зав. по ВМП
6.	Обеспечение оснащения Учреждения (приобретение интерактивного оборудования, детской мебели, технологического оборудования пищеблока; продолжение установки системы видеонаблюдения; замена ограждения территории, косметические ремонты помещений)	2023-2028	Заведующий Завхоз
7.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2028	Заведующий Завхоз
8.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заведующий Завхоз зам. Зав. по ВМП
9.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий Завхоз

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС и ФОП ДО – не ниже 95 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 17 до 50 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности Учреждения.

### **Проект «Успешный ребенок»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- организация спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2028	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2028	Зам. зав. по ВМР Педагогический персонал
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Зам. зав. по ВМР
4	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	В период действия программы	Зам. зав. по ВМР Педагогический персонал
5.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	Зам. зав. по ВМР
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	Зам. зав. по ВМР

Ожидаемые результаты:

- введение программ дополнительного образования детей с 0 до 6 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 90 %;
- увеличение доли воспитанников Учреждения, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 30 до 50%.

### **Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в Учреждении, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школа молодого педагога».	2023-2028	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по ВМР
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2028	Заведующий
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2028	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2028	Зам. зав. по ВМР
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2028	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

- увеличение доли педагогов Учреждения, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 43 % до 86 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 50 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 60 % до 90 %.

## **11. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых Учреждением услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете Учреждения.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников Учреждения и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте Учреждения как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития Учреждения.