

## Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

Возрастные группы Дни недели	Гр.раннего возраста (1,5-2 г.) <b>Карандашики</b>	1-ая младшая (2-3 года) <b>Колобок</b>	2-ая младшая (3-4года) <b>Ручеёк</b>
<b>Понедельник</b>	<p>1) <b>Физическая культура</b> <b>9.35-9.45</b></p> <p>2) Природа (1,3 нед) / Окружающий мир (2,4 нед.) 1 п/г <b>15.30 - 15.40</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.00</b></p>	<p>1) <b>Музыкальная деятельность</b> <b>9.55-10.05</b></p> <p>2) Развитие речи 1 п/г <b>15.30 - 15.40</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.00</b></p>	<p>1) Изобразительная деятельность (Рисование-1,3 нед./ Лепка-2,4 нед.) 1 п/г <b>9.00-9.15</b> 2 п/г <b>9.25-9.40</b> <b>*Основы безопасности (СовД)</b> <b>10.00-10.15</b></p> <p>2) <b>Физическая культура</b> <b>11.10 – 11.25 (на прогулке)</b></p>
<b>Вторник</b>	<p>1) Развитие речи 1п/г <b>9.05-9.15</b> 2 п/г <b>9.25-9.35</b></p> <p>1) Изобразительная деятельность (Лепка) 1 п/г <b>15.30 - 15.40</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.00</b></p>	<p>1) <b>Физическая культура</b> <b>10.10 -10.20</b></p> <p>2) Природа (1,3 нед) / Окружающий мир (2,4 нед.) 1 п/г <b>15.30 - 15.40</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.00</b></p>	<p>1) Природа (1,3 нед) / Окружающий мир (2,4 нед.) 1 п/г <b>9.00-9.15</b> 2 п/г <b>9.20-9.35</b></p> <p>2) <b>Музыкальная деятельность</b> <b>9.45-10.00</b></p> <p><b>* «Са-фи-дансе» (СовД)</b> <b>15.20 –15.35</b></p>
<b>Среда</b>	<p>1) <b>Физическая культура</b> <b>9.55-10.05</b></p> <p>2) Развитие речи 1 п/г <b>15.30 - 15.40</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.00</b></p>	<p>1) <b>Физическая культура</b> <b>9.30-9.40</b></p> <p>2) Конструктивная деятельность (1,3 нед.) Изобразительная деятельность (Лепка-2,4 нед.) 1 п/г <b>15.30 - 15.40</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.00</b></p>	<p>1) Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления 1 п/г <b>9.00 – 9.15</b> 2 п/г <b>9.25 –9.40</b></p> <p>2) <b>Физическая культура</b> <b>10.15-10.30</b></p>
<b>Четверг</b>	<p>1) <b>Музыкальная деятельность</b> <b>9.30-9.40</b></p> <p>2) Сенсорные эталоны и познавательные действия 1 п/г <b>15.30 - 15.40</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.00</b></p>	<p>1) <b>Музыкальная деятельность</b> <b>9.55-10.05</b></p> <p>2) Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 нед) / Математические представления (2,4 нед.) 1 п/г <b>15.30 - 15.40</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.00</b></p>	<p>2) Развитие речи (1,3 нед) / Подготовка к обучению грамоте / Интерес к худ. литературе (2,4 нед.) 1 п/г <b>9.30 – 9.45</b> 2 п/г <b>10.00 –10.15</b></p> <p>3) <b>Музыкальная деятельность</b> <b>15.25 - 15.40</b></p>
<b>Пятница</b>	<p>1) Изобразительная деятельность (Рисование) 1 п/г <b>9.05 -9.15</b> 2 п/г <b>9.25 - 9.35</b></p> <p>2) <b>Музыкальная деятельность</b> <b>15.45-15.55</b></p>	<p>1) Изобразительная деятельность (Рисование) 1 п/г <b>9.05 -9.15</b> 2 п/г <b>9.25 -9.35</b></p> <p>2) Развитие речи 1 п/г <b>15.30 - 15.40</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.00</b></p>	<p>1) Конструктивная деятельность (1,3 нед.)/ Изобразительная деятельность (Аппликация -2,4 нед.) 1 п/г <b>9.00 – 9.15</b> 2 п/г <b>9.25 – 9.40</b></p> <p>2) <b>Физическая культура</b> <b>9.55 -10.10</b> <b>*Мы живем на Урале (СовД)</b> <b>15.25 - 15.40</b></p>
Кол-во занятий	10	10	10
Длительность	10	10	15

\* Совместная деятельность с детьми (по желанию)

Средняя (4-5 лет) <b>Кузнечики</b>	Старшая (5-6 лет) <b>Солнышко</b>	Подготовительная гр. (6-7 лет) <b>Яблонька</b>
<p>1) Изобразительная деятельность (Рисование – 1,3нед./Лепка – 2,4 нед.) 1 п/г <b>9.00 - 9.20</b> 2 п/г <b>9.30 – 9.50</b></p> <p>2) Музыкальная деятельность <b>10.15 - 10.35</b></p> <p>3) Физическая культура <b>11.35 – 11.55 (на прогулке)</b></p>	<p>1) Музыкальная деятельность <b>9.00-9.25</b></p> <p>2) Подготовка к обучению грамоте / Интерес к худ. литературе 1 п/г <b>9.35-10.00</b> 2 п/г <b>10.05-10.30</b></p> <p>3) Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир (2,4 нед.) 1 п/г <b>15.20 – 15.45</b> 2 п/г <b>15.50 - 16.15</b></p>	<p>1) Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления 1 п/г <b>9.00 - 9.30</b> 2 п/г <b>9.35 –10.05</b></p> <p>2) Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир (2,4 нед.) <b>10.15 – 10.45</b></p> <p>3)* «Приключение будущих первоклассников» пед-псих. 1 п/г <b>15.20-15.50</b> 2п/г<b>16.00-16.30</b></p>
<p>1) Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления 1 п/г <b>9.00 - 9.20</b> 2 п/г <b>9.30 - 9.50</b></p> <p>*Основы безопасности (СовД) <b>10.00-10.20</b></p>	<p>1) Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления 1 п/г <b>9.00 - 9.25</b> 2 п/г <b>9.30 - 9.55</b> * «Са-фи-дансе» (СовД) <b>10.05-10.30</b></p> <p>2) Физическая культура <b>15.20-15.45</b> *Финансовая грамотность (СовД) <b>15.50 - 16.15</b></p>	<p>1) Музыкальная деятельность <b>9.00 – 9.30</b></p> <p>2) Изобразительная деятельность (Аппликация-1,3нед./) Лепка – 2,4 нед.) 1 п/г <b>9.40 - 10.10</b> 2 п/г <b>10.15 - 10.45</b></p> <p>3) Физическая культура <b>15.55-16.25</b> *Основы безопасности (СовД) <b>16.55-17.15</b></p>
<p>1) Физическая культура <b>9.00 – 9.20</b></p> <p>1) Конструктивная деятельность (1,3 нед.)/ Изобразительная деятельность (Аппликация -2,4 нед.) 1 п/г <b>9. 30 - 9.50</b> 2 п/г <b>10.00 -10.20</b></p> <p>* «Са-фи-дансе» (СовД) <b>15.30-15.50</b></p>	<p>1) Развитие речи 1 п/г <b>9.00-9.25</b> 2 п/г <b>9.30-9.55</b> *Основы безопасности (СовД) <b>10.10 – 10.35</b></p> <p>2) Физическая культура <b>10.55– 11.20 (на прогулке)</b></p> <p>3) Изобразительная деятельность (Аппликация-1,3нед./) Лепка – 2,4 нед.) 1 п/г <b>15.20 – 15.45</b> 2 п/г <b>15.55 - 16.20</b></p>	<p>1) Изобразительная деятельность (Рисование) 1 п/г <b>9.00 - 9.30</b> 2 п/г <b>9.35 –10.05</b> *Финансовая грамотность (СовД) <b>10.15-10.35</b></p> <p>2) Физическая культура <b>11.30 – 12.00 (на прогулке)</b></p> <p>3) Подготовка к обучению грамоте / Интерес к худ. литературе 1 п/г <b>15.20 – 15.50</b> 2 п/г <b>15.55 - 16.25</b></p>
<p>1) Музыкальная деятельность <b>9.00 – 9.20</b></p> <p>2) Развитие речи (1,3 нед.) / Подготовка к обучению грамоте / Интерес к худ. литературе (2,4 нед.) 1 п/г <b>9.30 - 9.50</b> 2 п/г <b>10.00 - 10.20</b></p> <p>*Мы живем на Урале (СовД) <b>15.30-15.50</b></p>	<p>1) Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления 1 п/г <b>9.00-9.25</b> 2 п/г <b>9.35-10.00</b></p> <p>2) Музыкальная деятельность <b>10.10-10.35</b></p> <p>3) Изобразительная деятельность (Рисование) 1 п/г <b>15.20 – 15.45</b> 2 п/г <b>15.55 - 16.20</b></p>	<p>1) Развитие речи 1 п/г <b>9.00 - 9.30</b> 2 п/г <b>9.35 –10.05</b> * «Са-фи-дансе» (СовД) <b>10.15 – 10.35</b></p> <p>*Мы живем на Урале (СовД) <b>15.20-15.50</b></p> <p>3) Музыкальная деятельность <b>16.00-16.30</b></p>
<p>1) Природа (1,3 нед.) / Окружающий мир (2,4 нед.) 1 п/г <b>9.00 - 9.20</b> 2 п/г <b>10.00 - 10.15</b></p> <p>2) Физическая культура <b>9.30 – 9.50</b></p>	<p>1) Физическая культура <b>9.00 –9.25</b></p> <p>2) Конструктивная деятельность 1 п/г <b>9.35-10.00</b> 2 п/г <b>10.05-10.30</b></p> <p>*Мы живем на Урале (СовД) <b>15.55-16.20</b></p>	<p>1) Конструктивная деятельность 1 п/г <b>9.00 – 9.30</b> 2 п/г <b>9.35-10.05</b></p> <p>2) Физическая культура <b>10.15 –10.45</b></p> <p>3) Сенсорные эталоны и познавательные действия / Математические представления 1 п/г <b>15.20 – 15.50</b> 2 п/г <b>15.55 - 16.25</b></p>
10	14	14
20	25	30