

**Яковлева
Татьяна
Васильевна**

Подписан: Яковлева Татьяна Васильевна
DN: уи#661200269127, СНИЛС=01433672631,
E=83439396233@yandex.ru, C=RU, S=Свердловская
область, L=Камениск-Уральский, O=М
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 104"
G=Татьяна Васильевна, SN#Яковлева,
UnstructuredName=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2
1, CN#Яковлева Татьяна Васильевна
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-06 13:09:39
Font Reader Версия: 9.7.1

Приложение 1. Рабочей программы воспитания Детского сада № 104

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ «Детский сад №104» на 2023-2024 учебный год
2023г. – Год педагога и наставника**

| Направления воспитания | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--------------------------------------|---|---|--|
| Месяц Тема | Патриотическое | Социальное | Познавательное | Трудовое | Этико-эстетическое | Физкультурно-оздоровительное |
| СЕНТЯБРЬ «Детский сад» | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Закреплять знания детей о школе, школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя. Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. (1. <i>Первое сентября – День знаний</i> 2. <i>Детский сад. Профессии в детском саду</i> .3. <i>Любимые игрушки</i> 4. <i>День дошк.работника..</i>) | | | | | |
| | 27 сентября День Дошкольного работника | 1 сентября День Знаний | Наш любимый детский сад* | Ярмарка* | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» |
| | | Неделя безопасности дорожного движения | | | | День Здоровья |
| ОКТАБРЬ «Осень» | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. (1. <i>Огород. Овощи</i> . 2. <i>Сад. Фрукты</i> .3. <i>Лес. Деревья. Ягоды. Грибы</i> .4. <i>Одежда. Обувь. Головные уборы</i> .) | | | | | |
| | 16 октября День отца в России | Осенний праздник «Осенины»* | 4 октября Всемирный день животных | 1 октября Международный день пожилых людей 16 октября Всемирный день хлеба | Международный день музыки | |
| НОЯБРЬ «Это наша Родина» | Расширять представление о своей семье, о родственниках, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. (1. <i>Дом. Семья.Традиции семьи</i> 2. <i>Город. Улицы. Транспорт. ПДД</i> 3. <i>Родной край</i> .4. <i>Наша Родина - Россия. Государственная символика</i> .) | | | | | |
| | 30 ноября День Государственного Герба РФ | 26 ноября День матери | | 4 ноября День народного единства | 21 ноября Всемирный день приветствий | День дружбы* |
| ДЕКАБРЬ «Зима» | Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры. (1. <i>Зима. Природа зимой</i> . 2. <i>Зимующие птицы</i> . 3. <i>Домашние и дикие животные</i> .4. <i>Новый год</i> .) | | | | | |
| | 12 декабря День Конституции РФ | 10 декабря Единый урок «Права человека» | Новогодние праздники* | 3 декабря Международный день инвалида | 8 декабря Международный день художника | Неделя зимних игр и развлечений* |
| ЯНВАРЬ «Зимние забавы» | Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. (1. <i>Природа и животные Севера</i> 2. <i>Зимние забавы</i> . 3. <i>Зимние виды спорта</i>) | | | | | |
| | | Колядки | | | 11 января Всемирный день «спасибо» | День снега Праздник «Снеговик» |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---------------------------------------|
| ФЕВРАЛЬ «День защитника Отечества» | Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. <i>(1. Российская армия. 2. Защитники Отечества. 2. Профессии пап. 3. Инструменты. Бытовая техника.)</i> | | | | | |
| | 23 февраля День защитника Отечества | Акция «Родительский патруль»* | 21 февраля Международный день родного языка | | 17 февраля День спонтанного проявления доброты | Лыжня России |
| МАРТ «Международный женский день» | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами. <i>(1. Наши бабушки. 2. Профессии мам. 3. Масленица 4. Сказки Чуковского)</i> | | | | | |
| | 18 марта День воссоединения Крыма с Россией | 3 марта День рождения К.Д. Ушинского | 31 марта День рождения Чуковского | 11-17 марта Обрядовый праздник «Масленица широкая» | 8 марта Международный женский день | |
| АПРЕЛЬ «Народная культура» «Космос» | Воспитание патриотических чувств, гордости за Россию, ее достижения в мире. Дать представление о России, как Космической державу. Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, устным народным творчеством. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес к произведениям искусства. <i>(1. Наше достояние и гордость. 2. О космосе 3. Посуда (Гжель. Хохлома). Мебель. 4. Игрушки (Русская матрешка. Филимоновские свистульки.)</i> | | | | | |
| | 12 апреля День авиации и космонавтики | Театральный фестиваль* | 1 апреля Международный день птиц | 22 апреля Всемирный день Земли | 23 апреля Всемирный день книги | 7 апреля День здоровья |
| МАЙ «Весна Победы» | Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины. <i>(1. День Победы. Герои Великой Отечественной войны. 2. Первые цветы. 3. Перелетные птицы 4. Весна. Природа весной)</i> | | | | | |
| | 9 мая День Победы | | | 1 мая Праздник весны и труда | | |
| ИЮНЬ «Лето» | Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Формировать безопасное поведение на природе, на улицах города летом. <i>(1. Насекомые. 2. Рыбы. 3. Садовые цветы. 4. Наблюдения и эксперименты)</i> | | | | | |
| | 6 июня Пушкинский день | 6 июня День русского языка | | | | 1 июня День защиты детей |
| ИЮЛЬ | Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает. Труд человека летом. Воспитывать патриотические чувства. <i>(1. Опытно-исследовательская деятельность. 2. Растения, грибы 3. Труд человека летом 4. Вода, реки)</i> | | | | | |
| | 12 июня День России | 6 июля День сплетения венков | 11 июля Всемирный день шоколада | 17 июля День города Каменск - Уральска День металлурга | 8 июля День семьи, любви и верности | 16 июля День рисования на асфальте |
| АВГУСТ | 22 августа День государственного флага РФ | | 20 августа День рождения Чебурашки | | | |

* - традиционные мероприятия детского сада

Ранний возраст (1-3 года).

| Направление | Задачи | Форма | Название мероприятия |
|--|---|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Социальное Познавательное Физкультурно-оздоровительное | Привлечь детей к украшению группы. Создать праздничное настроение. | Праздничное развлечение | День знаний -1 сентября |
| Трудовое Социальное Познавательное | Вызвать интерес, любознательность. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Экскурсия по детскому саду | Наш любимый детский сад! |
| Трудовое Социальное Познавательное Патриотическое | Формировать положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам. Активизировать словарь детей. | Беседа | День дошкольного работника |
| Социальное Познавательное | Формирование элементарных основ безопасности жизнедеятельности детей. | Игра-ситуация: «На дороге светофор» | Неделя безопасного дорожного движения |
| Физкультурно-оздоровительное | Пропагандировать ЗОЖ и регулярные занятия спортом среди родителей воспитанников. | Рассматривание тематических плакатов и выставка: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» | День здоровья |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Этико-эстетическое Социальное Патриотическое | Воспитывать любовь к своей семье, уважение к бабушке и дедушке, старшим родственникам. Развивать эмоциональную отзывчивость. | «Урок вежливости» | Международный день пожилых людей – 1 октября |
| Познавательное Социальное | Формировать элементарные представления о диких и домашних животных. Учить звукоподражанию. | Просмотр познавательного мультфильма: «Голоса животных» | Всемирный день животных – 4 октября |
| Социальное Познавательное | Повышать статус семьи, роль папы в семейном воспитании. | Фотовыставка: «Я и папа!» Продуктивная деятельность-подарок папам | День отца – 16 октября |
| Социальное Этико-эстетическое Познавательное | Расширять представления детей об осени. Воспитывать бережное отношение к природе. | Праздничное развлечение Украшение окон Рассматривание альбомов | Осенний праздник «Осенины» |
| НОЯБРЬ | | | |
| Патриотическое Социальное Познавательное | Воспитывать дружеские отношения между воспитанниками. Напомнить правила дружбы. | Рассматривание плаката: «Правила дружбы» Игровая деятельность | День дружбы |
| Патриотическое Социальное Познавательное | Расширить представления детей о родном крае, стране, своей семье. Привлечь детей к совместному творчеству для | Посещение выставки детского творчества Рассматривание кукол в | День народного единства 4 ноября |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | украшения группы. | национальных костюмах | |
| Социальное Этико-эстетическое | Развивать творческие способности детей, мелкую моторику. Создать радостное настроение. | Творческая мастерская: «Подарки для мам своими руками» Досуг для мам | День матери |
| Этико-эстетическое Социальное Познавательное | Дать элементарные понятия о вежливости. Активизировать словарь детей: «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания» | Игра-ситуация: «Миша и Маша пришли в детский сад» | Всемирный день приветствий 21 ноября |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Социальное Познавательное Трудовое | Дать детям элементарные представления о празднике. Познакомить с дедом Морозом, Снегурочкой. Развивать эстетический вкус и навыки самостоятельности. | Изготовление коллективного письма деду Морозу | День написания писем Деду Морозу 4 декабря |
| Физкультурно-оздоровительное Социальное Познавательное | Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей. Формировать готовность к совместной деятельности. | Украшение группы Разучивание доступных подвижных игр на прогулке. | Неделя зимних игр и развлечений |
| Социальное Этико-эстетическое Познавательное | Создать атмосферу праздника. Развивать у детей творческие способности посредством создания соответствующей социокультурной среды. | Утренник | Новогодний праздник |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Этико-эстетическое Социальное Познавательное | Формировать культуру поведения. | Игра-ситуация: «День рожденья!» | Всемирный день "СПАСИБО" - 11 января |
| Социальное Познавательное Физкультурно-оздоровительное | Формировать начальные представления о снеге и снеговике. Развивать познавательный интерес. | Совместная деятельность (лепка снеговика на прогулке) | Снеговик - 2023 |
| Познавательное Трудовое | Организовать родителей воспитанников для создания безопасного снежного детского городка на участке группы. | Конкурс Продуктивная деятельность | Снежных дел мастера |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Трудовое Познавательное | Формировать основы экологического воспитания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. | Акция: «Накормите птиц зимой» | День спонтанного проявления доброты. 17 февраля |
| Физкультурно-оздоровительное Патриотическое Социальное | Формировать элементарные представления о своей семье, о папе, как о защитнике. | Спортивный праздник Оформление фотовыставки: «Мой папа-защитник!» | День защитника Отечества. 23 февраля |
| МАРТ | | | |
| Познавательное Социальное | Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. | Оформление выставки: «Добрый доктор Айболит» | День рождения К.И. Чуковского |
| Познавательное | Прививать детям любовь к природе, родному краю | Вечер чтения | День рождения К.Д. Ушинского - 3 |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| Социальное Экологическое | | | марта |
| Социальное Патриотическое Познавательное Физк.-оздоровительное | Создать атмосферу праздника. Формировать стремление к здоровому образу жизни. | Развлечение. | "Масленица широкая" |
| Трудовое Социальное Этико-эстетическое | Побуждать детей рисовать мимозу, способом пальчиками. Развивать цветное и эстетическое восприятия. | Творческая мастерская: «цветы для мамы.» | Международный женский день - 8 Марта |
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое | Создать условия для развития творческих способностей детей. Формировать чувство принадлежности к своей семье, любовь к маме и бабушке. | Праздничный утренник | Международный женский день - 8 Марта |
| Трудовое Познавательное | Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности. | Проектная деятельность | Огород на подоконнике |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Социальное Физкультурно-оздоровительное | Формировать дружеские отношения к сверстникам. Создать атмосферу праздника. Привлечь детей к украшению группы. | Развлечение: «Смешарики» | День смеха 1 апреля |
| Познавательное | Формировать бережное отношение к природе. Закреплять знания детей о птицах и их повадках. | Просмотр познавательного мультфильма: «Кто, кто прилетел?» | Международный день птиц 1 апреля |
| Физкультурно-оздоровительное Познавательное | Формировать навыки здорового образа жизни. | Подборка и выставка тематических плакатов «Малыши-крепыши!» | День здоровья 7 апреля |
| Патриотическое Физкультурно-оздоровительное Познавательное | Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности. | НОД. Конструктивно-модельная деятельность: «Ракета на старт!» | День авиации и космонавтики 12 апреля |
| Трудовое Познавательное Социальное | Вызывать положительные эмоции при чтении книг. Формировать навыки бережного обращения с книгой. Прививать любовь к художественной литературе. | Оформление выставки: Книжки-малышки» | Всемирный день книги – 23 апреля |
| МАЙ | | | |
| Патриотическое Трудовое Социальное Познавательное | Дать элементарные понятия о празднике весны, мира и труда. Создать радостное настроение. Привлечь детей к украшению группы. | Беседа. Тематическое украшение окон совместно с детьми. | Мир, труд, май 1 Мая |
| Патриотическое Трудовое Этико-эстетическое | Формировать первичные представления о своей Родине, России, празднике Победы! | Экскурсия по детскому саду. Цель: «тематическая выставка детского творчества, посвященная Дню Победы!» | День победы 9 Мая |
| ИЮНЬ | | | |
| Этико-эстетическое Трудовое | Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности, цветовому восприятию | Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!» | День защиты детей - 1 июня |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Познавательное Этико-эстетическое Патриотическое | Формировать у детей желание и умение повторять рифмуемые слова и звуко сочетания текста. | Рассматривание иллюстраций к сказкам АС Пушкина | Пушкинский день 6 июня |
| Патриотическое Социальное Познавательное | Способствовать к приобщению детей ко всенародным праздникам. | Беседа. | День России – 12 июня |
| ИЮЛЬ | | | |
| Трудовое Этико-эстетическое | Развивать мелкую моторику. Формировать позитив от совместного творчества. | Творческая мастерская: «Открытие с ромашкой для своей семьи!» | "Ромашка на счастье" Символ праздника "День семьи, любви и верности" - 8 июля |
| Этико-эстетическое | Развивать художественные способности детей. Создавать эмоциональный настрой. Развивать любознательность. | Конкурс рисунков | "Моё разноцветное лето" День рисования на асфальте - 16 июля |
| Познавательное Трудовое Патриотическое | Познакомить и закрепить свойства воды и песка; Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе КМД | Игры с песком и водой: «Я строю свой город!» | День города Каменска-Уральского |
| АВГУСТ | | | |
| Социальное Познавательное Физкультурно-оздоровительное | Формировать элементарные правила безопасного поведения на улице | Игра- ситуация: «На дороге светофор!» | Международный день светофора – 5 августа |
| Физкультурно-оздоровительное | Формировать двигательные умения и навыки. Развивать физические качества. Прививать интерес к занятиям физической культурой. | Проведение подвижных игр на воздухе. | День физкультурника - 14 августа |
| Этико-эстетическое познавательное | Познакомить детей с гостем -Чебурашкой. Рассказать его историю. Способствовать желанию сделать подарок ко дню рождения. | СОД КМД: «Строим дом для Чебурашки.» | День рождения Чебурашки – 20 августа |
| Социальное Познавательное Патриотическое | Познакомить детей с российским флагом. Расширять кругозор детей. | Просмотр слайдов с российским флагом: «Мой флаг – моя гордость!» (парад, спортивные соревнования, покорение вершин, Космос) | День государственного флага РФ 22 августа |

Средний возраст (3-5 лет)

| Направление | Задачи | Форма | Название мероприятия |
|------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Социальное Познавательное | Познакомить детей с праздником; активизировать совместную деятельность детей, создать веселое, бодрое настроение. | Праздничное развлечение | День знаний -1 сентября |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Физкультурно-оздоровительное | | | |
| Трудовое Социальное Познавательное | Знакомить детей с трудом работников детского сада. Учитывать результат труда в каждом из трудовых процессов. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Экскурсии по детскому саду | Знакомство с трудом сотрудников детского сада |
| Трудовое Социальное Познавательное Патриотическое | Закрепить названия знакомых профессий, а также предметов и орудий труда, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. Пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний. | НОД | День дошкольного работника |
| Социальное Познавательное | Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей. | Просмотр мультфильмов | Всероссийский открытый урок ОБЖ |
| Физкультурно-оздоровительное | Привлечь детей и их родителей к регулярным занятиям спортом, пропагандировать ЗОЖ | Спортивно-массовое мероприятие | Всероссийский день бега Кросс нации - 2022 |
| Социальное Познавательное | Повысить уровень защищённости юных участников дорожного движения, оградить маленьких пассажиров от травм и напомнить родителям о правилах перевозки детей, привлечь их внимание к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения автокресла при перевозке детей в салоне автомобиля, воспитывать желание пользоваться автокреслом для предупреждения ДТП. | Акция "Родительский патруль" | "В гостях у Светофора" |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Этико-эстетическое Социальное Патриотическое | Закреплять знания детей о семье. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, уважение к старшему поколению. | «Урок вежливости» | Международный день пожилых людей – 1 октября |
| Познавательное Социальное | Формировать представления о диких и домашних животных об их образе жизни. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Дикие и домашние животные». Воспитывать доброжелательное отношение к животным. | НОД | Всемирный день животных – 4 октября |
| Трудовое Социальное Познавательное | Формировать представление детей о том, кто и как, выращивают, пекут хлеб. Развивать умение поддерживать беседу, активизировать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду работников сельского хозяйства, о важности и значимости их труда. | Тематический день «Великое чудо – хлеб» | Всемирный день хлеба – 16 октября |
| Социальное Патриотическое | Создать условия для воспитания у детей доброго отношения к своему папе; гордости за родного человека. | Фотовыставка "Мой папа - самый лучший" | День отца в России - 16 октября |
| Социальное Этико-эстетическое | Закреплять знания детей об изменениях природы с наступлением осени. | Утренник | Осенний праздник «Осенины» |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| Познавательное | Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Развивать речь детей, побуждать активно участвовать в празднике, доставить детям чувство радости. | | |
| НОЯБРЬ | | | |
| Патриотическое Социальное Познавательное Физкультурно-оздоровительное | Познакомить детей историей возникновения праздника «День народного единства». Воспитывать любовь к Родине, уважения к разным народностям. Воспитывать дружеские отношения между сверстниками, желание поддерживать и помогать друг другу в ходе спортивных эстафет. | Праздничное развлечение | День дружбы |
| Патриотическое Социальное Познавательное | Познакомить детей с праздником "День народного единства". Расширить представления детей о родном крае, стране. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества. | НОД | День народного единства |
| Социальное Этико-эстетическое | Закрепить творческие и сценические способности детей. Воспитывать чувство гордости за родных и близких, заботливое отношение к своим мамам, бабушкам. Предоставить возможность раскрытию творческого потенциала каждого ребенка. | Онлайн поздравление | День матери |
| Трудовое Социальное Этико-эстетическое | Учить детей с помощью подготовленных атрибутов создавать оригинальную открытку. Воспитывать терпение, усидчивость, и аккуратность в работе. Развивать мелкую моторику, чувство цвета, формы, размера. | Изготовление открытки | День матери |
| Этико-эстетическое Социальное Познавательное | Уточнить знания детей о значении слова «здравствуйте», закрепить словарь вежливых слов: спасибо, добрый день, здравствуйте, до свидания, прости пожалуйста. Расширить знания детей о повадках животных при встрече друг с другом. Воспитывать в детях чувство гражданской принадлежности, воспитанности, доброжелательности и уважения к людям любой национальности. | Урок вежливости | Всемирный день приветствий |
| Социальное Познавательное Патриотическое | Закрепить и расширить представления детей о символике России; создать условия для расширения кругозора детей; воспитывать уважительного отношения к символам государственности. | Беседа с презентацией | День Государственного герба Российской Федерации - 30 ноября |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Социальное Познавательное Трудовое | Закреплять представление детей о празднике - Новый год. Воспитывать желание отражать в рисунке радостное настроение от предстоящих праздников. Развивать чувство формы и композиции, творчество, воображение. | Изготовление писем Деду Морозу | День написания писем Деду Морозу 4 декабря |
| Социальное Этико-эстетическое Познавательное | Приобщать детей к миру искусства. Развивать творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности. | Выставка юных художников | Международный день художника - 8 декабря |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|--|
| | Развивать фантазию, воображение, творчество Воспитывать любовь к прекрасному, к искусству. | | |
| Социальное Познавательное | Познакомить детей с понятием «ПРАВО». Объяснить, что каждый человек имеет право на имя, на лечение, на отдых, право на учёбу. Расширить представления детей о многообразии имён. Воспитывать нравственно-правовую культуру детей. | Игра-занятие | Единый урок «Права человека» 10 декабря |
| Физкультурно-оздоровительное Социальное Познавательное | развивать физические качества и обогащать двигательный опыт детей; сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей посредством двигательной, игровой и познавательной деятельности; развивать свободное общение детей в различных формах и видах научить детей разным видам спорта. | Спортивные соревнования | Неделя зимних игр и развлечений |
| Социальное Этико-эстетическое Познавательное Трудовое | развивать у детей творческие способности; побуждать к активному участию в хороводах, играх и танцах; обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать эмоциональную отзывчивость: продолжать развивать умения детей взаимодействовать друг с другом и с взрослыми; воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, формировать культуру поведения. | Утренник | Новогодний праздник |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Этико-эстетическое Социальное Познавательное | Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения; создать у детей праздничное настроение; развивать память, речь, кругозор; воспитывать такие качества как вежливость, доброта. | Тематический день | Всемирный день "СПАСИБО" - 11 января |
| Социальное Познавательное Физкультурно-оздоровительное | Создать радостное, весёлое настроение. Продолжать совершенствовать основные движения: метание в цель, лазание, бег с препятствиями, прыжки с продвижением вперёд. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. Формировать стремление к здоровому образу жизни. | Праздник | Снеговик - 2022 |
| Познавательное Трудовое | Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимние время, повышения двигательной и творческой активности воспитанников в условиях детского сада. | Конкурс | Снежных дел мастера |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Трудовое Познавательное | организовать подкормки зимующих птиц, углубление знаний детей и взрослых о зимующих птицах, формирование гуманного отношения к ним, формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности детей. | Экологическая акция | Накормите птиц зимой |
| Физкультурно-оздоровительное | Привлечь детей и их родителей к регулярным занятиям спортом, пропагандировать ЗОЖ | Спортивное-массовое мероприятие | Лыжня России |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Социальное Этико-эстетическое Познавательное | поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, развивать умение передавать эмоциональное состояние человека с помощью добрых поступков. | Развлечение | День спонтанного проявления доброты (17 февраля) |
| Этико-эстетическое Познавательное | Стимулировать стремление у детей к заучиванию стихотворений; развитие речи и знакомство с художественной литературой; воспитывать положительное отношение к УНТ; вызвать радостный эмоциональный настрой | Заочный конкурс чтецов «Ладушки» - подготовка | Международный день родного языка - 21 февраля |
| Физкультурно-оздоровительное Патриотическое Социальное | Познакомить детей с историей праздника. Научить детей сплоченности в коллективе. Воспитывать чувство любви и патриотизма к своей Родине. Прививать навыки поведения и умения выполнять игровые действия в составе команды с максимальной точностью и быстротой. | Спортивный праздник | День защитника Отечества |
| МАРТ | | | |
| Познавательное | Продолжать приучать детей слушать рассказы, с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из рассказа. Развивать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Воспитывать сочувствие и сопереживание к героям сказки. | Чтение художественной литературы | День рождения К.Д. Ушинского - 3 марта |
| Социальное Патриотическое Познавательное Физкультурно-оздоровительное | Создать радостное, весёлое настроение. Продолжать совершенствовать основные движения. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. Формировать стремление к здоровому образу жизни. | Обрядовый праздник | "Масленица широкая" |
| Трудовое Социальное Этико-эстетическое | Учить детей с помощью подготовленных атрибутов создавать оригинальную открытку. Воспитывать терпение, усидчивость, и аккуратность в работе. Развивать мелкую моторику, чувство цвета, формы, размера. | Изготовление открытки | Международный женский день - 8 Марта |
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое | Закрепить творческие и сценические способности детей. Воспитывать чувство гордости за родных и близких, заботливое отношение к своим мамам, бабушкам. Предоставить возможность раскрытию творческого потенциала каждого ребенка. | Праздник | Международный женский день - 8 Марта |
| Трудовое Познавательное | Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Воспитывать бережное отношение к своему труду. | Проектная деятельность | Огород на подоконнике |
| Социальное Познавательное Патриотическое | Познакомить дошкольников с полуостровом Крым, его достопримечательностями. | Виртуальная экскурсия на полуостров Крым | День присоединения Крыма с Россией |
| АПРЕЛЬ | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------------------------------|
| Социальное Физкультурно-оздоровительное | воспитывать в детях позитивные чувства; развивать творческие способности; формировать дружеские способности в процессе состязаний и игр. | Развлечение | День смеха |
| Познавательное | Закреплять представления о птицах; формировать умения и навыки наблюдения за птицами; развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; развивать связную и диалогическую речь. Воспитывать доброжелательное отношение к природе; воспитывать бережное отношение и любовь к птицам. | Викторина | Международный день птиц 1 апреля |
| Физкультурно-оздоровительное Познавательное | Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям; развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом; дать детям понимание того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства; повышать защитные силы организма; закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека. | Соревнование | День здоровья 7 апреля |
| Патриотическое Физкультурно-оздоровительное Познавательное | Закрепить понятия «космос», «космонавт», «ракета», «планета»; развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность; воспитывать у детей чувство коллективизма. | Спортивное развлечение | День авиации и космонавтики 12 апреля |
| Трудовое Познавательное Социальное | Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.. Воспитывать любовь и бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой. Вызывать положительные эмоции при чтении книг. | Книжная мастерская | Всемирный день книги – 23 апреля |
| Социальное Этико-эстетическое Познавательное | Развивать речь детей, побуждать активно участвовать в празднике, доставить детям чувство радости. | Утренник | Театральный фестиваль |
| МАЙ | | | |
| Патриотическое Трудовое Социальное Познавательное | Расширить знания детей об истории празднования праздника весны и труда ; прививать интерес к труду ; развивать память, мышление, внимание; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. | Беседа | Мир, труд, май |
| Патриотическое Социальное | Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе . Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины. | Сюжетно-ролевая игра | "Мы солдаты" |
| Патриотическое Трудовое | Закрепить знания о всенародном празднике, уточнить, кто такие защитники отечества ; развивать речь, мышление, | Выставка детских работ | День победы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Этико-эстетическое | поддерживать инициативу детей. воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну. | | |
| ИЮНЬ | | | |
| Этико-эстетическое Трудовое | Раскрытие творческого потенциала у детей через создание художественных образов; формирование коммуникативных качеств у ребенка при достижении общих целей в коллективе путем творческой деятельности. Предоставление возможности сделать детский сад ярче | Конкурс детских рисунков на асфальте | День защиты детей - 1 июня |
| Познавательное Этико-эстетическое Патриотическое | Познакомить детей с биографией А.С.Пушкина. Расширить словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов. Развивать речевое творчество, выразительность речи, коммуникативные навыки; Формировать чувство причастности к культурному наследию России; Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову. | Литературный досуг | Пушкинский день -6 июня |
| Патриотическое Социальное Познавательное | Создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России);учить выразительно и эмоционально декламировать стихи; способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам; - воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну. | Познавательный досуг Презентация | День России – 12 июня |
| ИЮЛЬ | | | |
| Трудовое Этико-эстетическое | Учить детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки. Делать простые веночки с помощью воспитателя Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства, аккуратность в изготовлении поделок. | Заучивание стихотворения Плетение венков Фотосессия | Стихотворение "Одуванчик" День сплетения венков - 6 июля |
| Трудовое Этико-эстетическое | Учить детей с помощью подготовленных атрибутов создавать ромашку. Воспитывать терпение, усидчивость, и аккуратность в работе. Развивать мелкую моторику, чувство цвета, формы, размера. | Творческая мастерская | "Ромашка на счастье" Символ праздника "День семьи, любви и верности" - 8 июля |
| Познавательное | Познакомить детей с тем, как выглядит и где "растет" шоколад, провести дегустацию различных сортов шоколада, развивать познавательный интерес и желание узнавать новое. | Презентация | Всемирный день шоколада |
| Этико-эстетическое | Раскрыть творческий потенциал, заложенный в детях, через создание художественных образов; формировать коммуникативные качества у ребенка при достижении общих целей в коллективе, путем творческой | Конкурс рисунков | "Моё разноцветное лето" День рисования на асфальте - 16 июля |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | деятельности, развивающей индивидуальные качества, развивать художественно – эстетический вкус, фантазию, воображение. | | |
| Познавательное Трудовое Патриотическое | Рассказать детям о таком празднике, как день города. Познакомить и закрепить свойства воды и песка; развивать познавательную деятельность, развивать координацию рук; развивать мелкую моторику пальцев рук; закреплять умения набирания песка совком, наполнять форму. | Беседа Праздник песка | День города Каменск-Уральский Строительство из песка улиц родного города. |
| Познавательное | Продолжать обучать детей отгадыванию загадок, уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, воспитывать любовь, уважение к окружающему миру и к животным, воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас. | Чтение художественной литературы | "Путешествие в страну загадок" День отгадывания загадок - 26 июня |

Старший дошкольный возраст (5-7 лет).

| Направление | Задачи | Форма | Название мероприятия |
|--|--|--|---|
| Сентябрь | | | |
| Социальное Познавательное Патриотическое Физкультурно - оздоровительное | 1. Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. 2. Закрепить понятие школа, ученик, учитель, урок. 3. Формировать навыки учебной деятельности. 4. Воспитывать интерес к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. | Праздник Акция. Развлечение | День знаний – 1 сентября |
| Познавательное Социальное Трудовое Патриотическое | 1. Формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, к дому где живут дети, участку детского сада и др. 2. Расширять представление о профессиях сотрудников детского сада. 3. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Экскурсия по детскому саду, Отгадывание загадок о профессиях детского сада. | Наш любимый детский сад. |
| Социальное Физкультурно – оздоровительный Познавательное | 1. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. 2. Закрепить знания о светофоре, о его сигналах. 4. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении. 5. Закрепить знания о наземном и воздушном транспорте. | Мероприятие в рамках тематического месяца. Беседа. Развлечение | Неделя безопасности дорожного движения. |
| Патриотическое Социальное Познавательное | 1. Обобщить знания детей о празднике «День дошкольного работника» 2. Расширять знания детей о многообразии профессий в ДОУ. 3. Формировать уважительное отношение к труду дошкольных работников. | Беседа о профессиях детского сада | День дошкольного работника – 27 сентября. |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| Трудовое Познавательное Социальное | 1. Способствовать развитию музыкально – эстетического вкуса. 2. Расширять знания детей о русских народных традициях. 3. Продолжать знакомить с различными жанрами устного народного творчества. 4. Развивать творческие способности детей, познавательную активность детей. 5. Создать атмосферу праздника. | Совместный досуг. | Ярмарка |
| Физкультурно оздоровительный Социальное Познавательное | 1. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. 2. Обучать основам личной безопасности. Учить детей пользоваться номерами телефонов 102, 103. | КВН Викторина | Всероссийский открытый урок «ОБЖ». |
| Октябрь | | | |
| Этико-эстетическое Познавательное Социальное Патриотическое | 1. Формировать духовно – нравственные ценности; 2. Способствовать созданию дружеских семейных отношений; 3. Развивать навыки межличностного общения между взрослыми и детьми. 4. Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению. 5. Развивать интерес детей к музыкально – художественной деятельности. 6. Воспитывать дружеские отношения между детьми в процессе совместной деятельности. 7. Развивать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей. | Беседа НОД | 1 октября - Международный день пожилых людей. Международный день музыки. |
| Познавательное Социальное | 1. Познакомить детей с жизнью животных, местом обитания, привить любовь к братьям нашим меньшим и желание познавать мир вокруг нас. 2. Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным. | Беседа Викторина | Всемирный день животных – 4 октября |
| Трудовое Социальное Познавательное\ | 1. Воспитывать у детей бережное уважение и отношение к хлебу и людям, вырастившим его; 2. Расширять знания о значении хлеба в жизни человека; 3. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; 4. Закрепить знания детей о том, что хлеб — это один из самых главных продуктов питания в России. | Квест, выставка | Всемирный день хлеба – 16 октября |
| Социальное Этико-эстетическое Познавательное | 1. Формировать у детей представление о семье, об отце, как главе семьи. 2. Закреплять знания детей об мужских профессиях. 3. Формировать умение рассказывать об отце. | | День отца в России – 16 октября. |
| Социальное Этико – эстетическое | 1. Расширять представления о том, что осень – время сбора большого урожая. | Украшение окон НОД | Осенний праздник «Осенины» |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Познавательное | 2.Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств. 3.Обогащать художественные представления об осени. 4.Развивать у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу. 5.Создать праздничную атмосферу. | Беседа о труде человека осенью Праздник | |
| Ноябрь | | | |
| Патриотическое Социальное Познавательное | 1.Закрепить знания детей о символах России. 2.Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. | Развлечение, Квест, Беседа | День народного единства – 4 ноября |
| Физкультурно-оздоровительное Патриотическое Социальное | 1.Формировать у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников. 1.Воспитывать нравственные ценности, уважения девочек к мальчикам, мальчиков к девочкам, детей к взрослым. | Игры тактильные Развлечение | День дружбы |
| Этико-эстетическое Социальное Познавательное | 1.Знакомство со способами приветствий в разных странах, с элементами разных национальных культур. 2. Создание условий для эмоционального сближения между воспитанниками. 3.Познакомить детей с международным праздником - Днем приветствий; | Мероприятие Беседа | Всемирный день приветствий – 21 ноября |
| Социальное Этико – эстетическое Патриотическое | 1.Познакомить детей с праздником - «День Матери»; 2.Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др); 3.Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. | Беседа, Развлечение для мам | День матери – 26 ноября |
| Социальное Этико – эстетическое Патриотическое | 1. Формировать представление о гербе, его функциональном значении. 2. Расширять представление о государственной символике. 3. Воспитывать уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. | Беседа Просмотр видео-ролика | День Государственного Герба РФ – 30 ноября |
| Декабрь | | | |
| Физкультурно-оздоровительное Познавательное | 1.Формировать у воспитанников убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья - самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции; 2.Формировать активную жизненную позицию, направленную на избегание поведенческих рисков, связанных с ВИЧ – инфицированием. | Беседа, Дискуссия | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| Познавательное Физкультурно - оздоровительное | 1. Познакомить с некоторыми проблемами детей – инвалидов. 2. Развивать чувство сострадания и сопереживания к людям с ограниченными возможностями здоровья. | Беседа Чтение литературы | Международный день инвалида – 3 декабря. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | 3.Формировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни. 4. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких и окружающих. | | |
| Познавательное Этико – эстетическое Социальное | 1. Закреплять знания и умения детей в области изобразительного искусства. 2.Познакомить детей с выдающимися художниками. 3. Формирование и воспитание художественного вкуса. | Беседа Рисование Квест | Международный день художника – 8 декабря. |
| Социальное Познавательное Патриотическое | 1.Формировать представление о правах человека в соответствии с возрастными особенностями психического развития детей старшего дошкольного возраста. 2) Знакомить детей в привлекательной и соответствующей возрасту форме с популярным изложением международных документов по защите прав человека («Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка») 3) Развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека. | Презентация Чтение литературы | Единый урок «Права человека» - 10 декабря |
| Социальное Познавательное Патриотическое | 1. Формировать чувства собственного достоинства, ответственности, осознания своих прав и свобод. 2. Воспитывать уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. | Просмотр видео-ролика Обсуждение | День Конституции РФ – 12 декабря |
| Физкультурно-оздоровительное Социальное Познавательное | 1.Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; 2.Формировать представления о безопасном поведении людей зимой; 3.Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. | Развлечение Эстафета Беседа | Неделя зимних игр и развлечений |
| Патриотическое Социальное Этико-эстетическое | 1.Создать сказочную атмосферу новогоднего праздника, доставить детям радость, вызвать положительные эмоции; 2.Развивать актёрские способности детей, умение артистично и эмоционально передавать свой сказочный персонаж. | Украшение группы, Письмо Д.м. праздник | Новогодние праздники |
| Январь | | | |
| Этико-эстетическое Социальное Познавательное | 1.Научить детей пользоваться вежливыми словами; 2.Познакомить с историей слова «спасибо»; 3. Расширить понятие детей о культуре поведения. 4.Привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. | Беседа Чтение литературы | Всемирный день «спасибо» - 11 января |
| Физкультурно-оздоровительное Социальное Познавательное | 1.Познакомить дошкольников с новым праздником календаря - Всемирным днем снега, расширить кругозор учащихся о зимних забавах; 2.Формировать навыки здорового образа жизни, прививать интерес к зимним подвижным играм; 3.Развивать ловкость, быстроту, взаимовыручку. | Спортивный праздник | День снега Праздник «Снеговик» |

| Февраль | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Этико-эстетическое Патриотическое Познавательное Социальное</p> | <p>1. Воспитывать доброту, отзывчивость; 2. Развивать логическое мышление, воображение, внимание; 3. Формировать представление детей о добрых поступках. 4. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.</p> | <p>Беседа Благотворительная акция</p> | <p>День спонтанного проявления доброты-17 февраля</p> |
| <p>Патриотическое Физкультурно – оздоровительное Социальное</p> | <p>1.Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества 2.Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего 3.Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего 4.Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p> | <p>Беседа, выставка, спортивно-игровое мероприятие</p> | <p>День защитника Отечества</p> |
| <p>Физкультурно-оздоровительное Познавательное</p> | <p>1.Закрепить у детей навык передвигаться скользящим шагом на одной и двух лыжах. 2.Упражнять в ходьбе с лыжными палками («Скандинавская ходьба»).</p> <p>3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание поддержать свою команду.</p> | <p>Спортивно-массовое мероприятие</p> | <p>Лыжня России</p> |
| <p>Социальное Познавательное</p> | <p>1.Способствовать повышению культуры поведения на дороге; 2.Способствовать снижению тяжести последствий от дорожно-транспортных происшествий, а также уровня детского дорожно-транспортного травматизма; 3.Способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий; 4. Способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.</p> | <p>Рейд с детьми и родителями</p> | <p>Акция «Родительский патруль»</p> |
| <p>Социальное Познавательное Патриотическое</p> | <p>1. Воспитывать чувство гордости за русское культурное наследие, любовь к родному языку. 2.Формировать понятие родного языка.</p> | <p>Викторина</p> | <p>Международный день родного языка 21 – февраля.</p> |
| Март | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Познавательное Социальное Патриотическое | 1.Обобщить и углубить знания о творчестве К. Д. Ушинского. 2.Познакомиться с историей создания некоторых произведений. 3.Совершенствовать различные виды речевой деятельности 4.Воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг. | Чтение художественной литературы Выставка Досуг | День рождения К.Д. Ушинского - 3 марта |
| Познавательное Патриотическое | 1.Расширять знания детей о России, ее многообразии, полуострове Крым. 2. Формировать у детей патриотические чувства к своей малой родине. | Просмотр видео-ролика Выставка фотографий | День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта |
| Познавательное Патриотическое Социальное | 1.Обобщить и углубить знания о творчестве К. И. Чуковского 2.Познакомиться с историей создания некоторых произведений 3.Формировать у детей навыки выразительного чтения 4.Совершенствовать различные виды речевой деятельности 5.Воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг | Беседа Чтение художественной литературы Выставка Просмотр мультфильма | День рождения Чуковского-31 марта |
| Трудовое Социальное Патриотическое Физкультурно-оздоровительное | 1.Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам 2.Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». Обогащать духовный мир детей. 3.Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы 4.Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях 5.Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье | Беседа Выставка Развлечение | Обрядовый праздник «Масленица широкая» 20.02-26.03 |
| Этико-эстетическое Социальное Познавательное | 1.Совершенствование знаний о празднике 8 марта 2.Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно 3.Совершенствовать коммуникативные навыки | Презентация «Расскажи о маме» Выставка фотографий и рисунков | Международный женский день- 8 марта |
| Апрель | | | |
| Познавательное Социальное | 1.Расширять представления детей о птицах, сезонных изменениях в их поведении весной; 2.Способствовать осознанию своего места в природе, осмыслению связи человека и природы; 3.Воспитывать чувство бережного отношения к братьям нашим меньшим. | Беседа НОД Акция | Международный день птиц-1 апреля |
| Социальное | 1.Развивать творческих способностей детей старшего | Праздник | Театральный фестиваль |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Этико-эстетическое | дошкольного возраста средствами театрального искусства. 2.Развивать эстетические способности детей средствами театрального искусства | Театрализованная деятельность | |
| Физкультурно-оздоровительное Познавательное | 1.Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений, игр; 2. Развивать физические качества, координационные способности; 3.Расширять и обогащать представления детей о полезных продуктах питания; 4. Создавать весёлое, радостное настроение у детей; 5. Прививать любовь к физкультуре. | Беседа НОД Развлечение | День здоровья-7 апреля |
| Патриотическое Физкультурно-оздоровительное | 1.Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах. 2. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек. 3.Воспитывать чувство гордости за свою Родину. | НОД Выставка Спортивно-познавательный праздник | День авиации и космонавтики-12 апреля |
| Трудовое Физкультурно -оздоровительное | 1. Воспитывать эмоционально – положительное, бережное отношение к Земле и её обитателям. 2. Формировать интерес к окружающему миру. 3. Прививать любовь к природе. 4. Расширять знания детей о влиянии человека на землю. | Экспериментальная деятельность «Огород на окошке» | Всемирный день Земли – 22 апреля |
| Познавательное Этико – эстетическое | 1. Воспитывать бережное отношение и любовь к книгам. 2. Расширять и обогащать знания детей о книге, об истории её создания. 3. закреплять знания о жанровых особенностях книг. | Выставка Выступление «Моя любимая книга» | Всемирный день книги – 23 апреля |
| Май | | | |
| Трудовое Патриотическое Социальное Познавательное | 1.Развивать интерес к международному празднику 1 мая 2.Формировать желание дарить подарок близким людям, сделанный своими руками 3.Воспитывать доброжелательное отношении к людям другой нации | Беседа Чтение литературы | Праздник весны и труда-1 мая |
| Патриотическое Трудовое Этико-эстетическое | 1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; 2.Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; 3.Развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. | Экскурсия к обелиску Выставка Чтение художественной литературы | День Победы-9 мая |
| Июнь | | | |
| Физкультурно-оздоровительное Этико-эстетическое | 1. Расширение знания о празднике – Дне защиты детей. 2.Стимулирование совместной музыкально – игровой деятельности. | Праздник. Рисунки на асфальте | День защиты детей – 1 июня |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Патриотическое Познавательное | 3. Развитие доброжелательных отношений между детьми. 4. Развитие творческих способностей, логическое мышление, умение действовать в команде. | | |
| Патриотическое Познавательное Этико-эстетическое | 1. Продолжать знакомить детей с биографией А.С.Пушкина, с творчеством поэта. 2. Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову. 3. Расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов. 4. воспитание бережного и уважительного отношения к книгам. | Чтение литературы Просмотр мультфильмов Квест по сказкам | Пушкинский день – 6 июня |
| Социальное Познавательное Патриотическое | 1. Воспитывать чувство гордости за русское культурное наследие, любовь к родному языку. 2.Формировать понятие родного языка. | Беседа Викторина Чтение литературы | День Русского языка – 6 июня |
| Патриотическое Социальное Познавательное Этико-эстетическое | 1.Расширять и углублять знания детей о нашей многонациональной Родине. 2.Закреплять знания детей о символах России - герб, флаг и гимн России. 3.Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине 4.Развитие интереса к народным играм. 5.Воспитывать дружелюбие, чувство товарищество и взаимопомощи. 6.Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива. | Беседа Д/Игры | День России – 12 июня |
| Июль | | | |
| Социальное Познавательное | 1. Закрепление знаний о времени года – лето. 2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, любовь к природе. 3. Формировать бережное отношение к окружающей среде. | Продуктивная деятельность | День сплетения венков – 6 июля |
| Патриотическое Познавательное Социальное | 1. Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях. 2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. 3. Развивать положительные эмоции и чувства. 4. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу. 5. Формировать духовные и нравственные качества. | Беседа Досуг Чтение литературы | День семьи, любви и верности – 8 июля |
| Познавательное Социальное | 1. Познакомить детей с историей возникновения шоколада. 2. Расширять кругозор, обогащать эмоционально – образный словарь. 3. Развивать умение взаимодействовать друг с другом, создавать хорошее настроение. | Игра «Шоколадная фабрика» | Всемирный день шоколада – 11 июля. |
| Физкультурно- | 1. Расширять представление детей о рисовании мелками. | Конкурс рисунков на асфальте | День рисования на асфальте – |

| | | | |
|--|---|---|---|
| оздоровительное Этико-эстетическое | 2. Создание среды творческого общения среди участников конкурса. 3. Формирование и воспитание художественного вкуса. | | 16 июля |
| Трудовое Патриотическое Познавательное Социальное | 1. Познакомить с историей города Каменска – Уральского и его главными современными достопримечательностями. 2. Воспитывать любовь к родному городу. 3. Воспитывать нравственно – патриотические чувства к своей малой родине. 4. Познакомить детей с профессией металлург. | Беседа Чтение литературы Рассматривание альбомов и книг, презентаций о городе | День города Каменска – Уральского. День металлурга – 17 июля |
| Август | | | |
| Познавательное Этико-эстетическое Патриотическое | 1. Воспитывать дружеские, добросердечные отношения между детьми. 2. Развитие любознательности. 3. Воспитывать желание знакомиться с новыми произведениями, делать добрые дела. | Чтение литературы Квест | День рождения Чебурашки – 20 августа |
| Патриотическое Познавательное | 1. Формировать у детей представление о Родине, как о родной стране, чувство любви к своей Родине. 2. Закреплять знания о Российском флаге. 3. Формировать уважительное отношение к государственной символике. 4. Развивать познавательный интерес к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувство любви и гордости к Отечеству. | Украшение группы Беседа о символике РФ д/и «Собери флаг» | День государственного флага РФ – 22 августа. |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

| направление воспитания | задачи | формы музыкальной деятельности | тема |
|--|--|--------------------------------|---|
| сентябрь | | | |
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое Физкультурно-оздоровительное | - воспитывать интерес к школьным традициям, учебным предметам, школе. - воспитывать дружелюбие, аккуратность, самостоятельность и инициативу. - создать радостное настроение, - формировать желание ходить в детский сад. | развлечение на воздухе | День знаний (1 сентября) |
| Патриотическое Этико-эстетическое Социальное | - формировать уважительное отношение к работникам дошкольного учреждения, показать значимость их труда | Беседа, стихи о профессиях | Дошкольного работника (27 сентября) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Социальное Познавательное Физкультурно-оздоровительное | - формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности - воспитывать бережное отношение к музыкальному оборудованию, уважение к труду взрослых, желание помочь в поддержании порядка Аттракцион «Юный пожарный» | Инструктаж по противопожарной безопасности (№10), Инструктаж по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном зале (№5) | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» |
| Социальное Познавательное Физкультурно-оздоровительное | - формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах | Инструктаж «Ознакомление с правилами дорожного движения» (№12) м.д.и. «Музыкальный светофорчик», п/и «Воробушки и автомобили» | Неделя безопасности дорожного движения |
| октябрь | | | |
| Познавательное Этико-эстетическое | - развивать интерес и любовь к музыкальному искусству, воспитывать культуру слушания музыкальных произведений | игра-путешествие | Международный день музыки (1 октября) |
| Познавательное Этико-эстетическое | - формировать способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | пальчиковые и логоритмические игры | Всемирный день животных (4 октября) |
| Патриотическое Познавательное Этико-эстетическое | - поддерживать традиционные семейные устои, - воспитывать чувство гордости и уважения к отцу, | беседа, песня о папе | День отца в России (16 октября) |
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое | - воспитывать чувство патриотизма, интерес к особенностям русских народных традиций. - воспитывать любовь к природе родного края. | календарно-тематический праздник | Осенины |
| ноябрь | | | |
| Патриотическое Этико-эстетическое Физкультурно-оздоровительное | - воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, - формировать стремление общаться, быть доброжелательным и отзывчивым, - воспитывать чувство гордости за свой народ | национальные музыкальные игры | День народного единства День дружбы (4 ноября) |
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое | - воспитывать нравственные качества личности, толерантность, чувство сопричастности к этому празднику | коммуникативные игры, упражнения - приветствия | Всемирный день приветствий (21 ноября) |
| Патриотическое Этико-эстетическое | - воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать, - развивать гордость за свою семью | беседа, песня о маме | День матери (26 ноября) |
| Патриотическое | - формировать уважительное отношение к символам родной страны, - воспитывать чувство патриотизма | беседа, художественное слово с использованием мультимедиа | День государственного герба РФ (30 ноября) |
| декабрь | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое | - формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года, - воспитывать положительное отношение к семейным и общественным праздникам | праздник, театрализованная деятельность | Новогодние праздники |
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое | - формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; - воспитывать положительное эмоциональное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья | беседа, коммуникативные игры | Международный день инвалида (3 декабря) |
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое | - воспитывать стремление знать и соблюдать законы РФ; - формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания | беседа, художественное слово с использованием мультимедиа | День конституции (12 декабря) |
| январь | | | |
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое | - воспитывать вежливость в общении с людьми | беседа, коммуникативные игры | Всемирный день «Спасибо» (11 января) |
| Патриотическое Этико-эстетическое | - прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма | обрядовый праздник | Колядки |
| февраль | | | |
| Патриотическое Этико-эстетическое Познавательное | - формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве | беседа, художественное слово, коммуникативные и логоритмические игры | День спонтанного проявления доброты (17 февраля) |
| Патриотическое Этико-эстетическое | - формировать представление детей о российской армии, о празднике День защитника Отечества; - воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свою армию | музыкально-спортивный праздник, НОД: песни и танцы на армейскую тематику | День защитника Отечества (23 февраля) |
| Трудовое Этико-эстетическое Физкультурно-оздоровительное | - возрождать интерес к обрядовой русской традиции проведения народного праздника; - воспитывать доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение | обрядовый праздник на воздухе | Масленица широкая (20-26 февраля) |
| март | | | |
| Патриотическое Этико-эстетическое | - воспитание заботливого отношения к мамам, благодарности за их любовь, желание радовать ее своими добрыми поступками и делами | концерт | Международный женский день (8 марта) |
| Познавательное Этико-эстетическое | - воспитывать положительное эмоциональное отношение от встречи с любимыми героями сказок К.И.Чуковского, где побеждает добро, дружба, смелость | игра-путешествие | День рождения К.И. Чуковского (31 марта) |
| апрель | | | |
| Познавательное Этико-эстетическое | - воспитывать в детях коммуникабельность, умение правильно воспринимать юмор | развлечение | День смеха (1 апреля) |
| Социальное Познавательное | - стимулировать у воспитанников эмоционально-положительное восприятие театра, создавая зону совместных | музыкальные сказки | Театральный фестиваль |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Этико-эстетическое | переживаний | | |
| Познавательное Этико-эстетическое | - воспитывать любознательность, целеустремленность; - стимулировать интерес к современным знаниям о Вселенной | песни, танцевальные композиции на тему космоса | День космоса (12 апреля) |
| <i>май</i> | | | |
| Патриотическое Этико-эстетическое | - воспитывать патриотизм, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне, уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла | музыкально-литературная композиция | День Победы |
| <i>июнь</i> | | | |
| Социальное Познавательное Этико-эстетическое | дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей»; - формировать доброжелательные отношения детей друг к другу; - вызывать эмоционально – положительный настрой детей. | праздник на воздухе | День защиты детей (1 июня) |
| Патриотическое Этико-эстетическое Физкультурно-оздоровительное | - воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию | беседа, художественное слово | День России (12 июня) |
| <i>июль</i> | | | |
| Патриотическое Этико-эстетическое Физкультурно-оздоровительное Трудовое | - воспитывать любовь и интерес к родному городу, привязанности к своей семье, дому, детскому саду; - воспитывать уважение к людям рабочих профессий; - развивать коммуникативные навыки детей | концерт | День города Каменска – Уральского, День металлурга (17 июля) |
| <i>август</i> | | | |
| Социальное Познавательное | - воспитывать бережное отношение к игрушкам; - приобщение детей к традициям празднования дня рождения | игровая программа | День Чебурашки (20 августа) |
| Патриотическое Этико-эстетическое Физкультурно-оздоровительное | - воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ | беседа, художественное слово | День государственного флага (22 августа) |

Календарный план воспитательной работы учителя-логопеда.

| № п/п | Название мероприятия | Форма работы | Сроки проведения |
|-------|---|---|------------------|
| 1. | Наш любимый детский сад. День дошкольного работника. | Игра «Цветы для воспитателя» (проведение артикуляционной гимнастики). | Сентябрь |
| 2. | Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Всемирный день животных. | Игра «Бабушка с дедушкой» (закрепление местоимений мой, моя). Игра «Что поет?» (развитие фонематического слуха). Игра «Чей хвост?» (закрепление притяжательных прилагательных). | Октябрь |

| | | | |
|-----|--|--|---------|
| | День отца в России. Осенний праздник «Осенины». | Упр. «Доскажи словечко» - загадки про животных (развитие фонем. слуха) Игра «Рыбалка с папой» (проведение артикуляционной гимнастики). Игра «Грибы для ежика» (проведение артикуляционной гимнастики). | |
| 3. | День дружбы. День матери. | Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Игра «Мамины помощники» (автоматизация звуков [С], [Ш]). Игра «Большая стирка» (автоматизация звука [Р]). | Ноябрь |
| 4. | Международный день художника Неделя зимних игр и развлечений. Новогодние праздники. | Игра «Художники» (автоматизация звуков [С], [Ш]). Упр. «Алиса написала картину» (автоматизация звука [С]). Игра «Новогоднее бинго» (развитие внимания, автоматизация звука [Р]). Игра «Наряди елочку» (проведение артикуляционной гимнастики). | Декабрь |
| 5. | День снега. Праздник «Снеговик». | Игра «Снежинки» (проведение артикуляционной гимнастики). Игра «Снеговики» (автоматизация звука [Л]). | Январь |
| 6. | День защитника Отечества. | Игра «Надо их пересчитать. Инструменты» (автоматизация звука [Л]). | Февраль |
| 7. | Обрядовый праздник «Масленица широкая». Международный женский день. | Игра «Блинчики» (проведение артикуляционной гимнастики). Игра «Цветы для мамы» (проведение артикуляционной гимнастики). | Март |
| 8. | Международный день птиц. Театральный фестиваль День авиации и космонавтики. Всемирный день Земли. | Пальчиковая гимнастика «Птички» Игра «Чей клюв?» (закрепление притяжательных прилагательных). Игра «Зрительный зал» (автоматизация звуков). Игра с прищепками «Посчитай самолеты» (согласование числительного с сущ.). Игра с фонариком «Инопланетянин» (проведение артикуляционной гимнастики). Игра «Шагаю по лесной дорожке» (автоматизация звуков). | Апрель |
| 9. | День Победы. | Игра «Солдат» (автоматизация звука [Р]) | Май |
| 10. | День защиты детей. | Пальчиковая гимнастика «Игрушки» | Июнь |
| 11. | День семьи, любви и верности. Всемирный день шоколада. | Игра «Чьи вещи?» (закрепление прилагательных). Игра с фонариком «Конфетка» (закрепление прилагательных). | Июль |